

EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

2017–2018 m.m.

Eišiškės, 2017

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

- ⊕ Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos 2017-2018 m.m. ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.
- ⊕ Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 02 d. įsakymais Nr. V-442 ir V-446, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.
- ⊕ Planas parengtas, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų poreikius, mokytojų siūlymus, gimnazijos turimas mokymo lėšas, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, 2015-2017 mokslo metų gimnazijos ugdymo planus ir kitais teisės aktais, 2017 metų Gimnazijos veiklos programą bei Gimnazijos strateginę veiklos programą 2016-2020 m.
- ⊕ Gimnazijos ugdymo planu siekama:
 - apibrėžti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai planuoti ir organizuoti pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą;
 - susitari dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermės gimnazijoje;
 - kiekvieno besimokančiojo geresnių ugdymo(si) rezultatų bei gebėjimų įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrujų ir dalykinį kompetencijų;
 - diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pritaikant jį mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;
 - stiprinti ugdymo turinio tarpdalykinius ryšius, praktinius žinių taikymo įgūdžius;
 - panaudoti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų įrankiais surinktus duomenis ugdymo kokybei gerinti.

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Gimnazija rengia vieną pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendinimo Ugymo planą.
2. Gimnazijos Ugdymo planą parengė Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-78 sudaryta darbo grupė.
3. Ugdymo plane įteisinti gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių 2017-2018 mokslo metams:

- 3.1. Siekti mokinio galimybes atitinkančių ugdymo (-osi) pasiekimų ir nuolatinės individualios pažangos.

3.1.1. Perteikiant dėstomo dalyko turinį, taikyti mokymo metodus, skatinančius mokinį atsakomybę

3.1.2. Įvairinant mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus, analizuoti rezultatus ir juos naudoti ugdymo procese.

3.1.3. Telkti pedagogus savianalizei ir saviugdai.

3.1.4. Tęsti motyvuojančių tobulėti edukacinių aplinkų kūrimą.

3.2. Puoselėti emociškai saugią ir sveiką gimnazijos aplinką.

3.2.1. Formuoti tvirtą patyčių prevencijos kultūrą.

3.2.2. Siekti, kad apie 40% mokinii tėvų aktyviai ir atsakingai dalyvautų gimnazijos bendruomenės gyvenime.

3.2.3. Ugdyti kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario tapatumo jausmą.

III. UGDYMO PROCESO TRUKMĘ IR PLANAVIMAS

4. 2017–2018 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

| Klasė | Ugdymo proceso | | Ugdymo dienos | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|---------------------------|----------------|---------|---------------|----------------------------------|
| | pradžia | pabaiga | | |
| 1-4 klasės | 09-01 | 05-31 | 170 | 34 |
| 5–8 klasės, I-IIIG klasės | 09-01 | 06-15 | 181 | 36 |
| IVG klasės | 09-01 | 05-25 | 166 | 33 |

- #### **7. Mokinių atostogos skiriamos:**

| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
|---|--------------------------|----------------|
| Rudens | 2017-10-30 d. | 2017-11-03 d. |
| Žiemos (Kalėdų) | 2017-12-27 d. | 2018-01-03 d. |
| Žiemos | 2018-02-19 d. | 2018-02-23 d. |
| Pavasario (Velykų) | 2018-04-03 d. | 2018-04-06 d.* |
| Vasaros: 1-4 kl. 5–8, I-IIIG klasės | 2018-06-01 2018-06-18 | 2018-08-31** |

* 1. Gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko brandos egzaminus ar įskaitą, perkeliamas į artimiausias darbo dienas po pavasario atostogų;

**** 2. Jei IVG klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (pateiktas prašymas raštu) gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.**

8. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinį sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) ivykio ir kelia dideli pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia

žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Šalčininkų rajono savivaldybės administraciją.

9. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, iš mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems iš mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems iš mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos iš ugdymo dienų skaičių.

10. Pamokų laikas:

1 klasei:

| | |
|----|-------------|
| 1. | 8.00–8.35 |
| 2. | 8.55–9.30 |
| 3. | 10.00–10.35 |
| 4. | 11.10–11.40 |
| 5. | 12.10–12.45 |

2–8 kl. ir I - IV kl.:

| | |
|----|-------------|
| 1. | 8.00–8.45 |
| 2. | 8.55–9.40 |
| 3. | 10.00–10.45 |
| 4. | 11.10–11.55 |
| 5. | 12.10–12.55 |
| 6. | 13.05–13.50 |
| 7. | 13.55–14.40 |
| 8. | 14.45–15.30 |

Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje:

1 klasei:

| | |
|----|-------------|
| 1. | 9.00–9.35 |
| 2. | 9.55–10.30 |
| 3. | 11.10–11.45 |
| 4. | 12.05–12.40 |
| 5. | 13.00–13.35 |

2-3 kl.:

| | |
|----|---------------|
| 1. | 9.00–9.45 |
| 2. | 9.55–10.40 |
| 3. | 11.10–11.55 |
| 4. | 12.05–12.50 |
| 5. | 13.00–13.45 |
| 6. | 13.55 – 14.40 |

11. Pastovus pamokų tvarkaraštis I pusmečiui sudaromas rugsėjo mėnesį per 10 darbo dienų, II pusmečiui – iki I-ojo pusmečio pabaigos.

12. Sprendimas dėl 10 ugdymo dienų 2017-2018 m.m. organizavimo ir vykdymo:

12.1. Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. liepos 18 d. įsakymu „Dėl 5-ių ugdymo dienų organizavimo Šalčininkų rajono gimnazijose ir pagrindinėse mokyklose 2017-2018 mokslo metais“ Nr.DĮV-1131 – 3 dienos (lentelėje paryškintos);

12.2. gimnazija priėmė sprendimą dėl 7 ugdymo dienų:

| Eil.Nr. | 1-4 klasės | 5-8, I-IIG klasės | III-IVG klasės | | |
|--|----------------|--|------------------------------|--|--|
| 1 Mokslo ir žinių diena. Pirmoji pamoka skirta Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui, 2017 m. rugsėjo 1 d. | | | | | |
| 2 Mokyklos ir šeimos diena. Rajoninė konferencija „Seima – autoritetas auklėjime“. Renginiai mokyklose, skirti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui, 2017 m. spalio 5 d. | | | | | |
| 3 Šokio diena hip-hopo ritmu, 2017 m. gruodžio 19 d. | | Rudens sporto šventė, 2017 m. spalio 27 d. | | | |
| 4 Edukacinė išvyka | | | | | |
| 5 Edukacinė išvyka | | | | | |
| 6 Kaziuko mugė, 2018 m. kovo 2 d. | | Žemės diena, 2018 m. kovo 20 d. | | | |
| 7 Adventinis renginys, 2017 m. gruodžio 22 d. | | | | | |
| 8 Šeimos diena, 2018 m. gegužės 4 d. | | | | | |
| 9 „Nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje“ Bendradarbiavimas su Lietuvos pasienio darbuotojais. | | | | | |
| 10 | Sporto šventė, | Paskutinio skambučio | Paskutinio skambučio šventė, | | |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | 2018 m. gegužės 31 d. | šventė, 2018 m. birželio 15 d. | 2018 m. gegužės 25 d. |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|

13. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja gimnazijos tarybą, Šalčininkų rajono savivaldybės administraciją.

14. Ugdymo turinio planavimas:

14.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų ilgalaikiai planai sudaromi metams, vidurinio ugdymo – dvejiems. (žr. 1 priedą);

14.2. individualizuotos programos sudaromos pusmečiui;

14.3. pritaikytos programos sudaromos pusmečiui;

14.4. pasirenkamųjų dalykų programos;

14.5. dalykų modulių programos;

14.6. neformaliojo švietimo programos;

14.7. trumpalaikiai planai (trumpalaikius planus rašo mokytojai, kurių dėstomo dalyko darbo stažas ne didesnis kaip 5 metai, taip pat atvykę ir dėstantys naują dalyką);

15. Dokumentų tvirtinimas:

| Pavadinimas | Rengia | Aprobuoja | Tvirtinimo data Kas tvirtina |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| Gimnazijos ugdymo planas | Darbo grupė | Gimnazijos taryba ir mokytojų taryba | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |
| Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių ugdymo planus | Grupės vadovas | Pavaduotojas ugdymui | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |
| Pasirenkamųjų dalykų programos | Mokytojas, jei nėra LR ŠMM parengtų programų | Metodinės grupės | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |
| Dalykų modulių programos | Mokytojas, jei nėra LT ŠMM parengtų programų | Metodinės grupės | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |
| Projektinė veikla (trumpalaikiai dalykiniai projektais) | Mokytojai dalykininkai | Metodinės grupės Iki rugsėjo 15 d. | Iki spalio 1 d. Direktorius |
| Neformaliojo švietimo programos | Neformaliojo švietimo pedagogai | | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |

16. Mokytojai rengia ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

| Pavadinimas | Aprobuoja | Pavaduotojas derina |
|--|-------------------------|------------------------------------|
| Dalykų ilgalaikiai planai | Metodinės grupės | Iki rugsėjo 1 d. |
| Individualizuotos ir pritaikytos programos (paddeda specialusis pedagogas, logopedas, psichologas) | Vaiko gerovės komisija | Iki rugsėjo 1 d. |
| Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai | Metodinės grupės | Iki rugsėjo 1 d. |
| Auklėjamojo darbo su klase planas | Atsakingas pavaduotojas | Iki rugsėjo 1 d. |
| Ssavarankiško mokymo(si) planai | Metodinės grupės | Vadovaujantis direktoriaus įsakymu |

IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

17. Gimnazija rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pradinio ugdymo programos Bendruoju ugdymo planu, pradinį ugdymą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės) ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (vientisa projektinė veikla, išvykose, muziejuose, edukaciniuose užsiemimuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

19. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstytos taip, kad ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamos tokis ugdymo valandų skaičius, kuris leidžia išlaikyti bendrą pradinio ugdymo programos koncentrui (per dvejus metus) skiriamą ugdymo valandų skaičių.

20. Ugdymo valandos numatytos Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM ministro 2012-06-28 įsakymu Nr.V-1049.

21. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

| Klasės komplektai | | 1 kl. | 2 kl. | 3a kl. | 3b kl. | 4a kl. | 4b kl. |
|--|--|---------|-------|--------|----------------------|----------------------|--------|
| Mokinų skaičius | | 19 | 18 | 12 | 15 | 13 | 12 |
| Dorinis ugdymas | Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Etika | | | | | 1* | | |
| Lietuvių kalba | | 1 grupė | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | | 2 grupė | 8* | 7* | | | |
| Užsienio kalba | Anglų kalba | | | 2 | 2 (+1 iš MUPT) | 2 (+1 iš MUPT) | 2 |
| Matematika | | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Pasaulio pažinimas | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kūno kultūra | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokinui per savaitę | | 22 | 23 | 25 | 25 | 23 | 23 |
| MUPT | Anglų kalba | | | 1 | 1 | | |
| | Skaitymo gebėjimų ugdymas | 1 | | | | 1 | 1 |
| | Lietuvių kalbos ir matematikos individualios ir grupinės konsultacijos, pasiruošimas NMPP | | 1 | | | | |
| | Spec. poreikių mokinų ugdymui | | | 1,5 | | | |
| Neformalusis švietimas | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ugdymo valandų skaičius klasei per savaitę pagal tarifikaciją | | 33 | 33 | 28,5 | 27 | 27 | 26 |

* - klasės dalijimas į grupes

MUPT – valandos, skirtos mokinų ugdymo(si) poreikiams tenkinti

22. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skirtos mokinų ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

23. Valandos, skirtos mokinį ugdomosi poreikiams tenkinti (MUPT):

23.1. Lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošti NMPP skirta 1 valanda 2 klasėje;

23.2. Skaitymo gebėjimo ugdomui, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrižo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms 1 bei 4 klasėse skirta po 1 valandą;

23.3. Užsienio kalbai (anglų kalba) mokytis, atsižvelgiant į mokinį ugdomosi poreikius skirta trečią ugdomo valanda per savaitę 3a ir 3b klasėms;

23.4. 1,5 val. individualiam darbui su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.

24. Klasės dalijamos į grupes: lietuvių kalbai mokytis gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, 1 ir 2 klasėse;

25. Laikinoji grupė iš 3b, 4a ir 4b klasių mokinį sudaryta doriniams ugdomui (etika) mokytis. Mažiausias mokinį skaičius - 6 mokiniai.

26. Ugdomojo veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas. I ši laiką nejskaičiuojamas pailgimtos darbo dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

27. Mokinui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdomo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su gimnazijos ugdomo tikslais, bet ir su mokinį mokymosi poreikiu. Mokytojai klasės vadovo veiklos plane planuoja šias veiklas, analizuojant veiklų rezultatus metodinėje grupėje.

28.Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

28.1.Dorinis ugdomas:

28.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokinui vieną iš dorinio ugdomo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tiksly;

28.1.2.dorinio ugdomo dalyką mokinui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

28.1.3. atsižvelgus į tėvų prašymus, sudaryta iš 3b, 4a ir 4b klasių mokinį etikos laikinoji grupė.

28.2. Kalbinis ugdomas:

28.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdomo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma per visus mokomuosius dalykus pagal LR ŠMM ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdomo programą „Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdomo bendoji programa“, patvirtintą LR ŠMM ministro įsaklymu 2016 m. sausio 25 d. Nr.V-46.

28.2.2. siekiant gerinti mokinį lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdomo sričių ugdomasių veiklas;

28.2.3. lietuvių kalbai mokytis gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, 1 ir 2 klasės (ugdoma 19, 18 mokinį) dalijamos į pogrupius;

28.2.4. atsižvelgus į mokinį ugdomosi poreikius, kalbinę aplinką, NMPP rezultatus, skiriama 1 papildoma valanda iš valandų, skirtų mokinį ugdomo(si) poreikiams tenkinti: 1, 4a, 4b klasėse skaitymo gebėjimų ugdomui, 2 klasėje lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošimui NMPP.

28.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

28.3.1.pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdomo programos įgyvendinimo metais ir skiriama po 2 ugdomo pamokas per savaitę 2, 4a, 4b klasėse, po 3 ugdomo pamokas per savaitę (1 valanda iš valandų, skirtų mokinį ugdomo(si) poreikiams tenkinti atsižvelgiant į mokinį ugdomosi poreikius) 3a, 3b klasėse.

28.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdomas:

28.4.1. tyrinėjimams palankioje, natūralioje aplinkoje skiriama ne mažiau kaip po 2 val. per mėnesį (gimnazijos kiemas, parkas, miškas, prie vandens telkinio, chemijos, fizikos, biologijos kabinetuose ar pan.). Tai turi atispindėti pasaulio pažinimo ilgalaikiuose planuose.

28.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip po 2 val. per mėnesį pasaulio pažinimo laiko, ugdomo procesą organizuojant lankantis viešose vietose, prekybos centruose, bibliotekoje ir kt.) Tai turėtų atispindėti pasaulio pažinimo ilgalaikiuose planuose.

28.5. Informacinės technologijos:

28.5.1. suteikta galimybė įgyti žinių bei lavinti savo gebėjimus organizuojant dalykų pamokas informacinių technologijų kabinetuose, dalyvauti pradinių klasių mokinių neformaliojo švietimo būrellyje „Kompiuterių šalyje“;

28.6. Matematinis ugdomas:

28.6.1. organizuojamas ugdomas pagal Bendrąsias matematikos dalyko programas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas, naudojant standartizuotų testų pavyzdžius, IKT, skaitmenines mokomąsias priemones;

28.6.2. iš valandų, skirtų mokinių ugdomo(si) poreikiams tenkinti, 1 val. 2 klasėje skiriama lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošimui NMPP

28.7. Kūno kultūra:

28.7.1. kūno kultūrai skirta po 3 savaitines ugdomo valandas 1, 3a, 3b, 4a, 4b klasėse ir 2 savaitines ugdomo valandas 2 klasėje, sudarant sąlygas rinktis aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje - neformaliojo švietimo būrelius: šokį, tenisą, kvadratą arba judriuosius žaidimus.

28.7.2 mokiniai, kuriems rekomenduota lankytis specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdomo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

28.8. Meninis ugdomas:

28.8.1. šokio programai įgyvendinti skiriama 1 ugdomo valanda iš kūno kultūros dalyko 1, 3a, 3b, 4a ,4b klasėse ir 2 valandos neformaliojo švietimo valandų šokio būreliui;

28.8.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdomo programas (muzikos, sporto), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, numatant šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą bei nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

29. Integruijamų prevencinių ir kitų ugdomo programų įgyvendinimas:

29.1. į Bendrosios programos ugdomo dalykų programų turinį integruijama:

29.1.1. bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdomo integruijamų programų Mokymosi mokyties, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdomo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdomo bendrujų programų, patvirtintų LR ŠMM ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.ISAK – 2433 11 priedas „Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdomas“)

29.1.2 mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdomo turinį, numato ugdomo dalykus, klasės vadovo veiklas, į kurias integruijama Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa.

29.1.3. įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam pradinių klasių mokiniui dalyvauti patyčių prevencijos programoje Olweus. Programos turinys integruijamas į klasės vadovo veiklą.

29.2. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės, mokinių ugdomosi poreikius, etninių kultūrų ugdyti skiria 2 valandas iš neformaliojo švietimo valandų būreliams „Pas močiutę augau“, „Darbščios rankelės“.

30. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis LR ŠMM ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr.V-2310 „Dėl Bendrojo ugdomo dalykų vadovėliai ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“.

30.1. vadovėliai parenkami vadovaujantis tēstinumo principu ir Bendrojo ugdomo dalykų vedovelių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze. 1-4 klasių ugdomo procese naudojame serijos „Šok“ vadovėlius.

30.2. Mokymo priemonės parenkamos pradinių klasių mokytojų metodinės grupės narių susitarimu.

31. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdomo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“,

patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susitarimais:

31.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinį gebėjimus ir poreikius;

31.2. mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami e.dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę.

31.3. pirmą dieną po atostogų ir paskutinę dieną prieš atostogas kontroliniai darbai nerašomi.

32. Gimnazijos Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje ugdymas organizuojamas jungtinėse klasėse. Jungiamos 1, 2, 3 klasės, kuriose ugdoma 12 mokiniai.

32.1. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje numatyta skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinių klasių komplektui skirta:

| Klasės komplektai | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 1-3 kl. |
|--|---|-------|-------|---------|
| Mokinų skaičius | | | | 14 |
| 1. Tikyba | | | | 1 |
| 2. Lietuvių kalba | 1 | | | 7 |
| 3. Anglų kalba | | 2 | | |
| 4. Matematika | | 1 | | 4 |
| 5. Pasaulio pažinimas | | | | 2 |
| 6. Dailė ir technologijos | | | | 2 |
| 7. Muzika | | | | 2 |
| 8. Kūno kultūra | (1 iš MUPT) | | | 3 |
| Privalomas ugdymo valandų skaičius mokinui per savaitę | 22 | 24 | 24 | |
| MUPT | Kūno kultūra | 1 | | |
| | Skaiymo gebėjimų ugdymas | 1 | | |
| | Lietuvių kalbos ir matematikos individualios ir grupinės konsultacijos, pasiruošimas NMPP | | 1 | 1 |
| | Neformalusis švietimas | | 2 | 2 |
| | Ugdymo valandų skaičius komplektui per savaitę | | | 29 |

MUPT – valandos, skirtos mokinų ugdymo(si) poreikiams tenkinti

32.2. Valandos, skirtos mokinų ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):

32.2.1. Lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsradus žinių spragoms, pasiruošti NMPP skirta 1 valanda 1-3 klasėse;

32.2.2. Skaitymo gebėjimo ugdymui 1 klasėje skirta 1 valanda.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

33. Gimnazija, rengdama pagrindinio ugdymo planą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendroziomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokinui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniam modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniam modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniam modelio aprašas).

34. Gimnazija nustatė mėnesio adaptacinių laikotarpį 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems į 6-8, IG – IIG klasės mokiniam mokslo metų eigoje. Siekiant padėti mokiniam sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinių laikotarpį mokiniai pasiekimai ir pažanga pažymiai nevertinami.

35. Pagrindinio ugdymo programos I dalies Bendrujų programų ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms per 2017-2018 mokslo metus įgyvendinti grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo organizavimo būdu, skirtos ugdymo valandas per savaitę:

| Klasės komplektai | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Mokinijų skaičius | | 23 | 26 | 24 | 18 |
| Dorinis ugdymas | Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Etika | 1 | | 1* | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1 grupė 2 grupė | 5 5* | 5 5* | 5 5* | 5 |
| Užsienio kalba I-oji | Anglų kalba | 1 grupė | 3 | 3 | 3 |
| | | 2 grupė | 3* | 3* | 3* |
| Užsienio kalba II-oji | Rusų kalba | | 2 | 2 | 2 |
| | Vokiečių kalba | | 2* | | 2* |
| Matematika | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informac. technolog. | 1 grupė | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | 2 grupė | 1* | 1* | 0,5* | 0,5* |
| Gamta ir žmogus | | 2 | 2 | | |
| Biologija | | | | 2 | 1 |
| Chemija | | | | | 2 |
| Fizika | | | | 1 | 2 |
| Istorija | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografija | | | 2 | 2 | 2 |
| Dailė | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 1 grupė | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | 2 grupė | 2* | 2* | 2* | |
| Kūno kultūra | 1 grupė | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 2 grupė | | 2* | | |
| Žmogaus sauga | | 1 | | | |
| MUPT | Etninė kultūra | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Individualios ir grupinės konsultacijos | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Mokymosi pagalbos teikimas | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę | | 26 | 29 | 29,5 | 30,5 |
| NEFORMALUS UGDYMAS | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pamokų skaičius klasei per savaitę | | 42 | 49 | 46 | 35 |

* - klasės dalijimas į grupes

MUPT – valandas, skirtos mokinijų ugdymo(si) poreikiams tenkinti

36. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokinui, valandas, skirtos mokinijų ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

37. Pagrindinio ugdymo programos II dalies Bendrujų programų ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms per 2017-2018 mokslo metus įgyvendinti grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo organizavimo būdu, skirtos ugdymo valandas per savaitę:

| Klasės komplektai | | I Ga | I Gb | IIG |
|--------------------|---------|------|------|-----|
| Mokinijų skaičius | | 18 | 15 | 26 |
| Dorinis ugdymas | Tikyba | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba | 1 grupė | 4 | 4 | 5 |

| ir literatūra | | (+1 iš MUPT) | (+1 iš MUPT) | |
|--|---|-------------------|-------------------|-----------|
| | 2 grupė | | | 5* |
| Užsienio kalba I-oji | Anglų kalba | 1 grupė | 3 | 3 |
| | | 2 grupė | | 3* |
| Užsienio kalba II-oji | Rusų kalba | 1 grupė | 2 | 2 |
| | | 2 grupė | | 2* |
| | Vokiečių kalba | | 2* | |
| Matematika | | 3 (+1 iš MUPT) | 3 (+1 iš MUPT) | 4 |
| Ekonomika | | 1 | 1 | |
| Informac. technolog. | 1 grupė | 1 | 1 | 1 |
| | 2 grupė | 1* | | 1* |
| Biologija | | 2 | 2 | 1 |
| Chemija | | 2 | 2 | 2 |
| Fizika | | 2 | 2 | 2 |
| Istorija | | 2 | 2 | 2 |
| Pilietykumo pagrindai | | | | 2 |
| Geografija | | 2 | 2 | 1 |
| Dailė | | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 1 grupė | 1 | 1 | 1 |
| | 2 grupė | | | 1* |
| Kūno kultūra | | 2 | 2 | 2 |
| MUPT | Matematika | 1 | 1 | |
| | Lietuvių kalba | 1 | 1 | |
| | Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti | | | 2 |
| | Ugdymas karjerai | 1 | | |
| | Mokymosi pagalbos teikimas | 2 | 3 | |
| | Individualios ir grupinės konsultacijos | 2 | 2 | 2 |
| | Viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti | | | 2 |
| | Matematiniam raštingumui lavinti | | | 1 |
| | Pamokų skaičius mokinui per savaitę | 32 | 32 | 31 |
| NEFORMALUS UGDYMAS | | 2 | 2 | 3 |
| Ugdymo valandų skaičius per savaitę | | 42 | 39 | 53 |

MUPT – valandos, skirtos mokinį ugdymo(si) poreikiams tenkinti

* - klasė dalijama į grupes

38. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokinui, valandos, skirtos mokinį ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

39. Valandos, skirtos mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):

39.1. Lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, skirta po 1 valandą IG klasėse;

39.2. Viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms, IIG klasėje skirta 2 valandos;

39.3. Matematiniam raštingumui lavinti, atsižvelgiant į mokinį ugdymosi poreikius, skirta 1 valanda per savaitę IIG klasėje;

39.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti IIG klasė dalijama į grupes, skiriant tam 2 valandas.

39.5. Etninės kultūros programai įgyvendinti po 1 pamoką 5-8 klasėse.

39.6. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ar kitų dalykų pagrindinio ugdymo bendrojoje programe numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, numatant individualioms ir grupinėms konsultacijoms 5-8 klasėse po 1 valandą, I-IIG klasėse po 2 valandas. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą bei mokymosi pagalbos organizavimą. Mokymosi pagalba organizuojama gimnazijos nustatyta tvarka (priedas Nr.2), tam numatant 5-8 klasėse 4 valandas, I-IIG klasėse – 5 valandas.

39.7. Ugdymo karjerai programai įgyvendinti skirta 1 valanda I-IIG klasėse.

40. Klasės dalijamos į grupes, laikinųjų mokymosi grupei sudarymas:

40.1. lietuvių kalbai mokyti gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, IIG klasėje;

40.2. užsienio kalbai (anglų kalba) 5, 6, 7, IIG klasėse, kai klasėje mokosi daugiau nei 21 mokinys.

40.3. užsienio kalbai (rusų kalba) 6, IIG klasėse, kai klasėje mokosi daugiau nei 21 mokinys.

40.4. laikinosios grupės sudarytos 6 klasėje, iš 7-8 klasų, IGa-IGb klasų mokinių antrajai užsienio (vokiečių) kalbai mokyti. Mažiausias mokinių skaičius - 6 mokiniai.

40.5. informacinių technologijų 5, 6, 7, 8, IGa klasėse mokyti priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir atsižvelgiant į higienos normas.

40.6. IIG klasėje informacinių technologijų programoms įgyvendinti pagal mokinių poreikių;

40.7. technologijų 5, 6, 7 klasėse mokyti priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir atsižvelgiant į higienos normas.

40.8. IIG klasėje technologijų programoms įgyvendinti pagal mokinių poreikių;

41. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

41.1. Dorinis ugdymas:

41.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokinui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tiksly;

41.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai). Siekiant užtikrinti mokymosi tēstinumą ir nuoseklumą, etiką ir tiksly pasirenka dvejiems mokslo metams.

41.1.3. atsižvelgus į tėvų prašymus, iš 5 klasės, iš 6-7 klasų mokinių sudarytos etikos laikinosios grupės. Mažiausias mokinių skaičius - 6 mokiniai.

41.2. Kalbinis ugdymas:

41.2.1. lietuvių kalbos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta po 1 valandą IG klasėse, t.y. 5 val. per savaitę;

41.2.2. atsižvelgus į mokinių ugdymos poreikius, kalbinę aplinką, skiriama 2 papildomos valandos IIG klasėje viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti.

41.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programe numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriant 5-8 klasėse 2 valandas) iš MUPT.

41.3. Užsienio kalbų mokymas:

41.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

41.3.2. antrosios užsienio kalbos (gimnazija siūlo rinkti rusų klb. arba vokiečių klb.) mokymasis privalomas nuo 6 klasės.

41.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į mokinių poreikius organizuojamas užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

41.4. Matematika:

41.4.1. organizuojamas ugdymas pagal Bendrąsias matematikos dalyko programas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinį pasiekimų tyrimų rekomendacijas, naudojant standartizuotų testų pavyzdžius, IKT, skaitmenines mokomąsias priemones;

41.4.2. ugdydant gabius matematikai mokinius, ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinį gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis.

41.4.3. matematikos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta po 1 valandą IG klasėse, t.y. 4 val. per savaitę;

41.4.4. mokinį motyvacijai skatinti skiriant daugiau dėmesio algebras, geometrijos uždaviniams, finansinio raštingumo pavyzdinėms užduotims, skirta 1 valanda mateminiam raštingumui lavinti IIG kl.

41.4.5. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programe numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriant 5-8 klasėse 2 valandas) iš MUPT.

41.5. Informacinės technologijos:

41.5.1. 7-8 klasėse skiriamos 36 dalyko pamokos. 7 klasėje dalyko programa įgyvendinama per I pusmetį vienoje grupėje, per II pusmetį – antroje grupėje. 8 klasėje dalyko programa įgyvendinama per I pusmetį.

41.5.2. I-IIG klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulis.

41.6. Gamtamokslinis ugdymas:

41.6.1. Gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinii, procesų, objektų tyrimais. Naudojamasi mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis.

41.6.2. Ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinant mokinį bendradarbiavimą. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriamas iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

41.6.3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per biologijos ir cheminos pamokas IIG klasė dalijama į grupes panaudojant MUPT valandas.

41.7. Technologijos:

41.7.1. 5-8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

41.7.2. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrają dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę šį kursą pasirenka vieną iš privalomų technologijų programą – mitybą, konstrukcinės medžiagos – ir tėvia mokymą(si) IIG klasėje.

41.8. Socialinis ugdymas:

41.8.1. Socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikaciniemis technologijomis.

41.8.2. Dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietas savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytøjų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

41.8.3. Pilietiškumo pagrindų mokymas vykdomas IIG klasėje, skiriant nemažiau kaip 18 pamokų laisvës kovų istorijai mokyt. Tai atsispindi ilgalaikiame plane.

41.8.4. 5-8 klasėse įgyvendinama etninės kultūros programa, skiriant po 1 valandą kiekvienai klasei iš MUPT.

41.8.5. 5-6 klasėse integruojama Europos ir Lietuvos istorijos epizodai. Eiliškumas atsispindi istorijos dalyko ilgalaikiuose planuose.

41.8.6. mokinį socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir fiksuojama pagal gimnazijos vadovo patvirtintą mokinį socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (Priedas Nr.3).

41.9. Kūno kultūra:

41.9.1. kūno kultūrai skiriamos 2 savaitines ugdymo valandos 5-8 ir I-IIG klasėse, sudarant sąlygas rinktis aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje arba neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Klasių vadovai tvarko mokinių, lankančių aktyvaus judėjimo užsiėmimus, apskaitą.

41.9.2 mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

41.9.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiu, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuteriu klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

41.10. Meninis ugdymas:

41.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika.

41.10.2. Menų dalykų mokymasis integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

41.10.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formaluojį vaikų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, sporto), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, numatant šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą bei nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones (Priedas Nr.4).

42. Mokinui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai klasės vadovo veiklos plane planuoja šias veiklas, analizuoją veiklų rezultatus metodinėje grupėje (Priedas Nr.5).

TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Gimnazija mokinui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus, rengti Brandos darbą ir tėstų tolesnį mokymąsi.

44. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia dvejų metų individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą.. Individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų.

45. Dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali keisti gimnazijos nustatyta tvarka (Priedas Nr.13).

46. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti dalykai ir skiriamų valandų skaičius per savaitę bei per dvejus metus:

| DALYKAS | MOKYMOJI LYGIS | IIIG kl. 2017-2019 m.m. | | IVG kl. 2016-2018 m.m. | |
|------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Tikyba | | 2(2;0) | | 2(2;0) | |
| Etika | | 2(2;0) | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | | 10(5;5) | 10(5;5) | | 10(5;5) |
| Rusų kalba | B1 lygis | 6(3;3) | | | |
| | B2 lygis | 6(3;3) | | 6(3;3) | |
| Anglų kalba | B1 lygis | 6(3;3) | | 6(3;3) | |
| | B2 lygis | 6(3;3) | | 6(3;3) | |
| Vokiečių kalba | B1 lygis | | | | |
| | B2 lygis | | | 6(3;3)* | |
| Matematika | | 6(3;3) | 10(5;5) | 6(3;3) | 10(5;5) |

| | | | | |
|--|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Inform.techn. | 2(1;1) | 4(2;2) | 2(1;1) | 4(2;2) |
| Biologija | 4(2;2) | 6(3;3) | 4(2;2) | 6(3;3) |
| Chemija | 4(2;2) | 6(3;3) | 4(2;2) | 6(3;3) |
| Fizika | 4(2;2) | 7(3;4) | 4(2;2) | |
| Istorija | 4(2;2) | 6(3;3) | 4(2;2) | 6(3;3) |
| Geografija | 4(2;2) | 6(3;3) | 4(2;2) | |
| Verslas ir vadyba | | | 4(2;2) | |
| Muzika | 4(2;2) | | | |
| Dailė | | | | 6(3;3)* |
| Turizmas ir mityba | 4(2;2) | | | |
| Statyba ir medžio apdirbimas | 4(2;2) | | | |
| Bendroji kūno kultūra | 4(2;2) | 6(3;3) | 4(2;2) | |
| MUPT: | | | | |
| Ortografija ir punktuacija | | 1(1;1) | 2(1;1) | |
| Anglų kalba (modulis) | | 1(1;1) | | |
| Neformalusis ugdymas | | 6(3;3) | 6(3;3) | |
| Pamokų skaičius mokinui per savaitę | | 28-35 | 28-33 | |
| Ugdymo valandų skaičius per savaitę | | (66;63) | (44;42) | |

MUPT – valandos, skirtos mokinų ugdymo(si) poreikiams tenkinti

Paryškintos valandos į bendrą valandų skaičių neskaičiuojamos (grupėje bendrasis+išplėstinis kursai)

* savarankiškas mokymas

47. I vidurinio ugdymo dalykų (fizikos, biologijos, chemijos, statybos ir medžio apdirbimo, turizmo ir mitybos, bendrosios kūno kultūros) turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.V-1159.

48. Kadangi gimnazijoje yra viena gimnazijos III klasė, atsižvelgus į mokymo lėšas, priimtas sprendimas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinių kursų programas sudarant atskiras kiekvieno kurso laikinąsias grupes mokytis: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (pagal kalbos mokėjimo lygi), matematikos, istorijos, kūno kultūros.

49. Įgyvendinant vidurinio ugdymo dalykų programas, gimnazijos sprendimu nustatytais minimalus laikinosios grupės mokinų skaičius – 6 mokiniai.

50. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupinio mokymosi forma – 40 procentų dalyko savaitinių pamokų skaičiaus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į Salčininkų rajono PPT, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujamas Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

52. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

52.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

52.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

52.3. mokymosi formą (ugdosi mokykloje integruotai ar namie);

52.4. ugdymo programą;

52.5. turimas mokymo lėšas;

52.6. mokymo(-si) aplinką.

53. Bendrojo ugdymo programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko arba rengia individualias dalykų programas mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialistų rekomendacijas. Mokytojų gali konsultuoti gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, Gimnazijos Vaiko Gerovės komisija.

54. Mokytojai ir mokiniai tėvai dėl specialiųjų poreikių nustatymo mokiniui kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Gavusi mokinio tėvų raštišką sutikimą dėl specialiųjų poreikių įvertinimo, Vaiko gerovės komisija pateikia mokinio klasės vadovui pirmonio mokinio tyrimo anketas, kurias klasės vadovas pateikia mokytojams dalykininkams užpildyti.

55. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nariai, atlikę pradinį gebėjimų įvertinimą, nuodugniam tyrimui mokinį siunčia į Šalčininkų rajono PPT. Prieš mokiniui vykstant į PPT, gimnazijos Vaiko gerovės komisija pateikia jo tėvams užpildytas pirmonio tyrimo anketas ir Vaiko gerovės komisijos išvadas. Gavę PPT tyrimo išvadas, mokinio tėvai jas pateikia gimnazijos Vaiko gerovės komisijai.

56. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo forma.

61. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai stebi specialiųjų poreikių mokinį pažangą ugdymo proceso metu; mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia pagalbą individualių konsultacijų metu.

57. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgė į specialiųjų poreikių mokinį ugdymosi poreikius:

- 7 klasėje 1 mokinys ugdomas pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;
- IGa klasėje 1 mokinys ugdomas pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;
- IGb klasėje 1 mokinys ugdomas pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą;
- IIIG klasėje 1 mokinys ugdomas pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą;

58. Mokinio, kuris ugdomas pagal mokytojo parengtą individualizuotą arba pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programe numatytais pasiekimus bei formas.

PENKTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

59. Per mokslo metus mokiniai intensyviau mokysis šių dalykų, išlaikant bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvieju metus skaičių ir neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę:

| Klasė | Laikas | Dalykas |
|--------------------|--------------------|----------------------------|
| 5 klasė | Per 2017-2018 m.m. | Žmogaus sauga |
| 7 klasė 1 pogrupis | I pusmetis | Informacinės technologijos |
| 7 klasė 2 pogrupis | II pusmetis | Informacinės technologijos |
| 8 kl. 1 pogrupis | I pusmetis | Informacinės technologijos |
| 8 kl. 2 pogrupis | II pusmetis | Informacinės technologijos |
| IIIG kl. | Per 2017-2018 m.m. | Pilietiškumo pagrindai |
| IIIG kl. | Per 2017-2018 m.m. | Tikyba |
| IIIG kl. | Per 2017-2018 m.m. | Etika |

60. Sudarant pamokų tvarkaraštį pagal galimybes skirti ne vieną, o dvi iš eilės šių dalykų pamokas, sudarant sąlygas organizuoti projektinius darbus, kūrybinius rašto darbus, eksperimentus gamtos mokslų pamokose:

- 60.1. biologijos ir chemijos IIIG kl.;
- 60.2. technologijų 5-7 kl.;
- 60.3. fizikos III-IV kl.;
- 60.4. matematikos III-IVG kl.;
- 60.5. gimtosios kalbos 5-8 ir I-IVG kl.;
- 60.6. technologijų ir menų IIIG kl.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

61. 7-8, I-IIG klasėse žmogaus sauga integruojama į kitus dalykus (žr. priedą Nr.6).
62. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas į Bendrosios programas ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

62.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr.ISAK-494, integruojama į klasės vadovo, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo, bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu, psychologu, sveikatos priežiūros specialistu (Priedas Nr.7).

62.2 etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.V-651 įgyvendinama 5-8 klasėse skiriant po 1 valandą iš MUPT, I-IVG klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, meinio ugdymo, technologijų pamokas. Organizuojant neformalųjį švietimą, gimnazijos prioritetas – etninė kultūra.

62.3. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr.V-941 įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliajame ir neformaliajame švietime. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą. Bendradarbiaujama su pagalbos mokinui specialistais, sveikatos priežiūros specialistu, klasės vadovais, dalykų mokytojais (Priedas Nr.8).

62.4. atsižvelgdama į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokinui dalyvauti patycių prevencijos programe Olweus. Programos turinys integruojamas į klasės vadovo veiklą (Priedas Nr.9).

62.5. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72, įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliajame ir neformaliajame švietime. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą. 5–8 klasėse vedamos valandėlės, skirtos informavimui apie karjerą, o I-IV klasėse - valandėlės, skirtos karjeros planavimui. Valandėlės veda karjeros koordinatorius arba karjeros konsultantus. Pagal galimybes klasės vadovas, mokytojas dalykininkas ar koordinatorius, atsakingas už ugdymą karjerai, per mokslo metus organizuoja po vieną išvyką (ekskursiją) klasei, skirtą profesiniams informavimui (I-IV gimnazijos klasėse) (Priedas Nr.10).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMU GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

63. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą bei mokymosi pagalbos organizavimą.
64. Mokinijų pasiekimai gimnazijoje nuolat stebimi, analizuojami ir kylantys mokinii (mokiniam) mokymosi ir/ar elgesio sunkumai laiku identifikuojami. Apie atsiradusius mokymosi ir/ar elgesio sunkumus mokytojas informuoja ir tariasi dėl reikiamais pagalbos suteikimo su:

- 64.1. klasės vadovu;
- 64.2. mokinio tėvais;
- 64.3. gimnazijos specialistais;
- 64.4. vaiko gerovės komisija;
- 64.5. direktoriaus pavaduotojais ugdymui;
- 64.6. gimnazijos direktoriumi;

64.7. esant reikalui, su Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais, Šalčininkų rajono Policijos komisariato nepilnamečių reikalų specialistais, socialinės paramos centro socialiniais darbuotojais, pedagoginės psychologinės tarnybos specialistais, Vaiko raidos centro specialistais, Specialiosios pedagogikos ir psychologijos centro darbuotojais ir „Vaikų linijos“ bei kitais specialistais.

65. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai nuolat stebi ugdymo (-si) procesą, nustato, kokios pagalbos reikia mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, mokiniam, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji mokinį. Pasiekimų gerinimo klausimai nuolat aptariami gimnazijos metodinėse grupėse.

66. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniam, turintiemis specialiųjų ugdymosi poreikių, nukreipia vertinimui į PPT ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Ypatingą dėmesį Vaiko gerovės komisija kreipia aiškindamasi mokinį vėlavimo į pamokas ir pamokų nelankymo priežastis.

67. Mokiniam mokymosi pagalba teikiama organizuojant ilgalaikes individualias ir grupines konsultacijas panaudojant MUPT valandas (detaliai aprašyta po lentelėmis). Trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, gimnazija nustato pagal mokymosi pagalbos poreikį.

68. Siekiant pagerinti pažangą ir pasiekimus, mokiniam sudaryta galimybė namų darbus atlirkti gimnazijoje (pradinių klasių mokinius kasdein po dvi valandas konsultuoja pradinių klasių mokytoja, aukštesniųjų klasių mokinius kuruoja gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo).

69. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus, aptartus Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-82 „Dėl mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“ (Priedas Nr.11).

70. Kūno kultūros dalyko organizavimas:

70.1. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Gydytojų pažymas dėl skyrimo į specialias ar parengiamasias medicinines grupes mokiniai pristato iki rugešo 15 d.,

70.2. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai tėvų prašymus atleisti nuo kūno kultūros pamokų pateikia gimnazijos sveikatos priežiūros specialistui patvirtinti parašu;

70.3. gimnazija mokiniam, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą, pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

71. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo tikslas – prasmingas bendravimas mokinį, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos amenybės ugdymo, skatinant nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, padedant kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo (-si) ir socializacijos sunkumus.

72. Per mokslo metus gimnazijoje organizuojami ne mažiau kaip 3 susitikimai su kiekvieno mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Juos inicijuoja administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijos ir mokinį tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ir informavimo formos:

- 72.1. gimnazijos internetinė svetainė;
- 72.2. elektroninis dienynas (e-dienynas);
- 72.3. tėvų susirinkimai (1 bendramokyklinis per mokslo metus);
- 72.4. paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams);
- 72.5. individualios konsultacijos;
- 72.6. atvirų pamokų savaitės (pagal gimnazijos Metodinės tarybos veiklos programą).
- 72.6.bendramokykliniai ir klasės renginiai gimnazijoje ir kitose erdvėse;

73. Gimnazija:

73.1. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

73.2. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

74. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina, o pagalbos mokinui specialistai konsultuoja mokinį tėvus (globėjus, rūpintojus):

74.1.kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

74.2 kokius kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir kaip motyvuoti mokytis;

74.3.kaip padėti vaikams mokytis namuose;

74.4. kaip palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

75. Gimnazija, atsižvelgdama į tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus, organizuoja neformaliojo švietimo užsiėmimus, edukacines išvykas ir kt. Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinį mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinį pasiekimus ir pažangą vadovaujamas Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendroviomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinį pasiekimų ir pažangos vertinimą

81. Mokinį pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugpiūčio 31 d. įsakymu Nr. V-82 „Dėl mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“ ir fiksuojama elektroniniame dienyne „Mano dienynas“.

81. Pradinio ugdymo klasių mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimas (žr. priedą Nr.12).

82. Vertinimas 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse:

82.1. dorinis ugdymas, žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai – „įskaityta“, „neįskaityta“.

82.2. visi kiti dalykai vertinami taikant 10-ies balų vertinimo sistemą:

| Pasiekimų lygis | Pažymys | |
|------------------------|----------------|--|
| Aukštesnysis | 10 | Puikiai |
| | 9 | Labai gerai |
| Pagrindinis | 8 | Gerai |
| | 7 | Pakankamai gerai |
| Patenkinamas | 6 | Patenkinamai |
| | 5 | Pakankamai patenkinamai |
| Nepatenkinamas | 4 | Silpnai |
| | 3 | Blogai |
| | 2 | Labai blogai |
| | 1 | Nieko neatsakė, neatliko/atsisakė atliki užduotį |

83. Mokinį pasiekimų įvertinimai mokantis dalyko modulio programos, įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Vertinimo kriterijai ir normos aprobuojami dalykų metodinėse grupėse.

84. Vertinimo etapai:

84.1. pusmečio ir metinis pažymys vedamas skaičiuojant gautų pažymių aritmetinį vidurkį.

84.2. pusmečių ir metinis įvertinimas vedamas per paskutinę pamoką;

84.3. kontroliniai darbai rašomi pagal grafiką, sudarytą vienam mėnesiui, teikiant pirmenybę tų dalykų mokytojams, kurie turi 1–2 savaitines pamokas. Mokytojas, keisdamas grafiką, suderina jį su kitais mokytojais. Grafikas skelbiamas elektroniniame dienyne;

85. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

85.1. Formuojamamojo vertinimo paskirtis – padėti mokinui mokytis, teikti ir gauti grįztamajį ryšį, stebeti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.

85.2. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliarai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami

kaupiamaisiais balais ir kt.gimnazijos dalykų Metodinėse grupėse nustatytomis formomis. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinį pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

85.3. Mokinį pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinį pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiai ar įrašu „iskaityta“, „nejskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „iskaityta“ arba „nejskaityta“.

86. Jeigu mokinys:

86.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), be pateisinamų priežasčių praleido privalomujų dalykų pamokas ,gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti. Atsiskaitymo laiką nustato bei reikiama pagalbą iki mokinio atsiskaitant teikia dalyko mokytojas abipusiu susitarimu. Mokinys turi atsiskaityti per mėnesį. Jeigu mokinys neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatyti Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

86.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiu, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugržusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba.

86.3. mokinui, per pusmetį nepateisintai praleidusiam 70% mokomojo dalyko pamokų, neturinčiam pažymią arba turinčiam nepatenkinamą pažymią, pusmetis įvertinamas „neatestuota“ arba neigiamu pažymiu.

87. Su vertinimo kriterijais ir metodais mokiniai supažindinami aptariant juos per pirmą dalyko pamoką.

88. Apie mokinį pažangos ir vertinimo kriterijus mokinio tėvai informuojami klasės tėvų susirinkime arba individualiai.Už tai atsakingi klasės vadovai, dalyko mokytojai, atskirais atvejais – socialinis pedagogas. Gimnazija apie mokinį mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

89. Tėvų informavimo apie mokymosi pasiekimus tvarka:

89.1. elektroninį dienyną mokytojai pildo po kiekvienos pamokos;

89.2. mokiniams, kurių tėvai neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, informacija, gavus prašymą, pateikiama raštu einamojo mėnesio pradžioje už praetą mėnesį;

89.3. praleistos pamokos pateisinamos remiantis Gimnazijos lankomumo tvarkos aprašu;

90. Jeigu mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai) nesutinka dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo ir atitikties, jie kreipiasi į dalyko mokytoją, klasės vadovą. Neišsiaiškinus rašomas prašymas direktoriui. Direktorius, gavęs prašymą, įpareigoja kuruojantį pavaduotoją (jeigu metodinės grupės pirmininkas to paties dalyko mokytojas – grupės pirmininką) sudaryti komisiją, kuri įvertintų ir pranešimo forma pateiktų atsakymą.

91. 5-ųjų klasės mokinų vertinimas adaptaciniu periodu:

91.1. rugsėjo mėnesį mokinų pasiekimai pažymiai nevertinami, tačiau vyrauja įsivertinimas, tai yra mokiniams tinkamu laiku teikiamas grįžtamasis ryšys rodo, ką konkrečiai jie išmokę ir ką dar turi išmokti ar patobulinti. Mokytojas šiuo laikotarpiu pasiekimus gali vertinti kaupiamuoju balu.

92. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, pažanga ir pasiekimai pažymiai nevertinami.

93. Gimnazija Nacionaliniame mokinį pasiekimų patikrinime dalyvauja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos), savininko (dalyvių susirinkimo) (kitos mokyklos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai nejskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOΣI KRŪVIO REGULIAVIMAS

94. Gimnazijos direktorius, direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių krūvio optimizavimo klausimus:

94.1. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos per dieną.

94.2. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontrolinių darbų grafiką mokytojai derina e.dienyne;

94.3. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusiu pamokų turiniui įgyvendinti, atitiktų mokinio galias. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atliski namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atliski gimnazijoje.

95. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalujų švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalujų švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalujų švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrujų programų turiniu. Esant poreikiui, Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalujų švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbaļę vertinimo sistemą.

96. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

97. Neformaliojo vaikų švietimo mokykloje tikslai ir uždaviniai:

97.1. per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, gebantį tapti aktyviu visuomenės nariu;

97.2. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;

97.3. neformaliojo švietimo grupių veiklos metu atskleisti ir lavinti asmeninius, elgesio ir bendravimo, sveikos gyvensenos, tarpkultūrinius, organizacinius, mobilumo ir kūrybiškumo įgūdžius.

97.4. sudaryti galimybes mokinui, turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atitinkačias veiklas.

95. Neformalujų švietimą organizuja dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo pedagogai.

96. Grupės, kolektyvai sudaromi pagal mokinį interesus, norus iš tos pačios arba skirtinų klasių mokinį. Siūlomą neformaliojo ugdymo grupių veikloje gali dalyvauti visi 1–8 kl. bei I–IV gimnazijos klasių mokiniai.

97. Neformalojo švietimo užsiėmimai organizuojami po pamokų.

98. Užsiėmimai vyksta kabinetuose, salėse, gamtoje, muziejuje „Atmintis“ ir t.t.

99. Minimalus grupės skaičius – 7 mokiniai. Mokinį grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

100. Neformalaus švietimo kryptys:

100.1. muzikos;

100.2. dramos;

100.3. šokio;

- 100.4. sporto;
 100.5. informacinių technologijų;
 100.6. technologijų.
101. Neformaliajam gimnazijos mokinių švietimui skirtos valandos pritarus Gimnazijos tarybai, įforminamos direktoriaus įsakymu.

| Pakopa, klasės | Pavadinimas | Val. sk |
|-----------------------------------|--|---------------|
| Pradinis ugdymas 1-4 kl. | „Kompiuterių pasaulyje“ | 1 |
| | „Judrieji žaidimai ir kvadratas“ | 1 |
| | „Pas močiutę augau“ | 1 |
| | „Darbščiujų rankų būrelis“ | 1 |
| | Šokis | 2 |
| | Jaunučių choras „Dainelė“ | 2 |
| | Tenisas mažiesiems | 1 |
| | Socialinių įgūdžių lavinimo būrelis „Aš galiu“ | 1 |
| | „Mažieji gamtos mylėtojai“ | 1 |
| | Dramos būrelis „Pasagėlė“ | 1 |
| | „Pasakų skrynią atvėrus“ | 1 |
| | 13 val. | |
| Pagrindinis ugdymas 5-8, I - II G | „Biblijos ratas“ | 1 |
| | Choreografija | 1 |
| | Judrieji žaidimai | 1 |
| | Futbolas (merg.) | 1 |
| | Futbolas (bern.) | 2 |
| | „Jaunojo pasieniečio būrelis“ | 1 |
| | „Jaunujų muziejininkų būrelis“ | 1 |
| | Dramos studija „Versmelė“ | 2 |
| | Saviugdos | 1 |
| | Kanklininkų būrelis „Versekėlė“ | 1 |
| Vidurinis ugdymas III -IV | 12 val. | |
| | Tinklinis (bern..) | 1 |
| | Krepšinis (bern.) | 2 |
| | Choreografija | 1 |
| | Tinklinis (merg.) | 1 |
| 5 val. | | |
| REZERVAS | | 5 val. |

102. Mokslo metų pabaigoje atliekama apklausa dėl neformalaus švietimo poreikio. Gimnazija įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

103. Kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos galimybės lankyti šias aktyvaus judėjimo pratybas:

- 103.1. šokį;
 103.2. sportą: krepšinį, judriuosius žaidimus, futbolą, tinklinį;
104. Klasių vadovai, pateikdami informaciją apie neformalųjį mokinių švietimą, kas pusmetį vykdė mokinių, lankančių šias ir už gimnazijos ribų vykstančias pratybas, apskaitą. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

105. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokytis asmens ugdymo organizavimo tvarką.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

106. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos.

107. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

108. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleistas“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

109. Gimnazija mokinius, kurie mokomi namuose, aprūpina vadovėliais.

110. Direktorius įsakymu įforminamas tų mokinių, kurie išvykė gydytis į sanatorijas, ligonines ir gydymo įstaigose tėsiantys mokymasi tėvų prašymu, mokymasis.

APARTA

Mokytojų tarybos 2017 m. rugpjūčio 30 d.
posėdyje (protokolo Nr.6)

APROBUOTA

Gimnazijos tarybos 2017 m. rugpjūčio 28 d.
posėdyje (protokolo Nr.8)