

ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DANUTOS ZUZO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 01 09 Nr. _____

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Eišiškių Stanislovo Strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai : konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir valstybinių egzaminų rezultatai, bendrąsias žinių visuomenės kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys, materialinės bazės modernizavimas bei lietuvių kalbos puoselėjimas , sportiškos bei saugios gimnazijos kūrimas.

2018 metų veiklos plane gimnazijai keliami šie tikslai: sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualius poreikius atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos bei puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę, parengti priemonių planą tikslams įgyvendinti.

Įgyvendinant strateginio plano ugdymosi kokybės tobulinimo tikslą 2018 metų veiklos plane buvo suplanuotos 16 priemonių, orientuotų į individualios mokinių pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos teikimą siekiant geriau išnaudoti grįžtamojo ryšio galimybes.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai parodė, kad 2 klasių bendri rezultatai yra 5,3 proc. žemesni negu šalies; 4 klasių – 20,13 proc. aukštesni negu šalies; 6 klasių – 10,77 proc. aukštesni negu šalies; 8 klasių – 11,72 proc. aukštesni negu šalies.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai taip pat atitinka strateginiame plane numatytus laukiamus rezultatus: matematikos rezultatai pasiekė 98 % šalies rezultatų vidurkio; lietuvių kalbos rezultatai pasiekė 90,62% šalies rezultatų vidurkio .

Bendras visų mokyklos abiturientų laikytų egzaminų įvertinimų vidurkis yra 56,34 balo, kuris 5,64 balo aukštesnis už šalies (50,7) VBE išlaikymo vidurkį.

Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos abiturientai iš vieno brandos egzaminų gavo tris šimtukus.

2018 mokslo metais 22 gimnazijos pirmūnai buvo apdovanoti „Gimnazijos garbės“ statulėlėmis.

Nuoseklus pasiruošimas olimpiadoms padėjo motyvuotiems mokiniams rajono dalykų olimpiadose laimėti 17 prizinių vietų (šešias I vietas, penkias II vietas, šešias III vietas), I, II, III vietas Tarptautiniame matematikos „Kengūros“ konkurse. Du gimnazijos mokiniai atstovavo rajonui respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje, viena mokinė atstovavo rajoną respublikiniame meninio skaitymo konkurse, šeštos klasės mokiniai atstovavo rajoną regioniniame meninio skaitymo konkurse. Gimnazija užėmė IV vietą rajono mokyklų sporto žaidynėse.

Buvo įkurtas konsultacinis ugdymo centras bei paskirtas atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą bei teikimą asmuo. Mokytojams buvo skirtos valandos mokinių konsultacijoms. Tai sudarė sąlygas mokiniams atlikti namų darbus mokykloje ir gauti kokybišką, mokinių poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą.

Buvo kuriamas geros pamokos modelis. Du kartus per metus organizuotos atvirų pamokų savaitės „Šiuolaikinės pamokos kokybę sąlygojantys veiksniai“ (virš 70 pamokų), organizuota „Metodinių idėjų mugė“, gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega-kolegai“. Gimnazijoje buvo organizuotos dalykų savaitės. Gabių vaikų ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse: įvairių dalykų „Olympis“, „Kengūra“ (lietuvių kalbos „Kengūros“ lyderių ture viena mokinė gavo pagyrimo raštą), Medininkų istorijos olimpiada, „Aš tikrai myliu Lietuvą“, Europos egzaminas, Konstitucijos egzaminas, dalyvavimas Lietuvos šimtmečio šventėje „Vardan tos...“, rajono meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“. Tai skatino ne tik mokinių motyvaciją mokytis, konkuruoti bet ir pažinti savo kraštą.

Pilnai pasirengta privalomojo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui: įrengtos 2 patalpos priešmokyklinio ugdymo klasės vaikams, aprūpinta mokymosi ir ugdymo priemonėmis. Tai sudarė sąlygas priešmokyklinio ugdymo mokiniams gauti kokybišką ugdymą bei saugią, pritaikytą ugdymui aplinką. Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą dalyvavo „Išmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ kvalifikacijos kėlimo kursuose (140 val.)

Buvo nustatytas kvalifikacijos tobulinimo prioritetas- aktyviųjų metodų panaudojimas ugdymo procese. Mokytojai kryptingai kėlė kvalifikaciją – vidutiniškai apie 4 dienas per metus. Vyko apskrities stalo diskusija „Kitoks mokytojas, kitokia pamoka- kitokia mokykla“. Pagerėjo pamokų planavimo įgūdžiai bei pamokų kokybė. Administracija vykdė veiklos stebėseną.

Vyko tęstinė Ugdymo karjerai veikla. Buvo vykdomos Sveikos gyvensenos, gyvenimo įgūdžių, patyčių bei smurto mažinimo prevencinės programos. Didelis dėmesys skirtas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendros programos įgyvendinimui gimnazijoje . Gimnazija tapo OLWEUS mokykla.

Įgyvendinant 2018 metų gimnazijos tikslą „Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę“ buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai gimnazijos ir miesto bendruomenei, vyksta tradiciniai renginiai: Šeimos sporto šventės, „Gimnazijos garbė“, pasaulinės Žemės dienos minėjimas, Draugystės vakaras, „CRAZY diena“, pilietinė akcija „Uždekim Vėlinių žvakutę“, „Muzikos vakaras“, Geros širdies akcijos „Padėkime Monikai“ bei „Kalėdinės dovanos Eišiškių globos namų gyventojams“. Sėkmingai vyko bendradarbiavimas su vaikų dienos centru „Nazaretas“ ir kitais partneriais.

Gimnazijoje įgyvendinama etninės kultūros programa, organizuotos mokinių išvykos (116 išvykų) į spektaklius bei edukacinius užsiėmimus netradicinėje aplinkoje. Buvo organizuotos mokytojų kolektyvo išvykos. Gimnazijos bendruomenės veikla viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje www.rapolioniogimnazija.lt. Sukurta jauki poilsio bei motyvuojanti mokymosi aplinka. Nuolat atnaujinamas vadovėlių, mokymo priemonių, metodinės bei grožinės literatūros fondas.

Vyko visuotinis tėvų susirinkimas ir susirinkimai mokymosi centruose. Virš 55% tėvų aktyviai dalyvavo organizuojant bei įgyvendinant gimnazijoje vykdomus projektus bei programas.

Atliktas gimnazijoje dirbančių pedagogų mikroklimato tyrimas, kuris parodė, kad gimnazijoje puoselėjamas turiningas ir įvairus mokyklinis gyvenimas, kuriame didelį vaidmenį atlieka bendruomeninė veikla, įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai bendruomenei, tvirtai susitarta dėl to, kokios yra pagrindinės pedagoginės vertybės ir tikslai.

Buvo vykdomi tarptautiniai bei respublikiniai projektai–Nordplus „Feel better- learn better“, Erasmus+ „Love every drop“, Active Citizens, „Gyvenu laisvai...“ bei „Nutilę Štetlo pasakojimai“.

Mokinių apklausos (IQES apklausa) duomenys rodo, kad aukščiausiai įvertintos vertės yra: mokymosi svarba, per paskutinius du mėnesius aš nesišaipiau iš kitų mokinių ir iš manęs niekas nesišaipė, mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems , mokytojai padeda mokiniui pažinti gabumus ir polinkius.

Tėvų teigimu mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, padeda suprasti mokymosi svarbą gyvenime, moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. Gimnazijos socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga, o tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymosi aptarimus.

Mokytoju nuomone gimnazijoje mokiniams leidžiama dirbti savarankiškai, tarp mokytojo ir mokinio vyrauja bendravimo tonui būdinga pagarba ir kito vertinimas. Mokiniai teigia, kad mokytojai iš mokinių reikalauja daug. Ir tai yra gerai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo turinio vadybos tobulinimas siekiant individualios mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo	<p>Patobulintos mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų pažangos bei pasiekimų vertini- mo kompetencijos ugdymo procese.</p> <p>Patobulinta ugdymo proceso priežiūros tvarka</p> <p>Naudojami aktyvieji mokymo būdai ir metodai</p>	<p>Visi gimnazijos mokytojai vidutiniškai ne mažiau kaip 4 dienas dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, kur patobulins ugdymo proceso valdymo bei mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimo, aktyviųjų metodų taikymo kompetencijas, pagilins dalyko žinias.</p> <p>70 % mokytojų pasidalins gerąja patirtimi: per metus praves ne mažiau kaip dvi atviras pamokas pagal šiuolaikinę pamokos organizavimo ir vykdymo paradigmą gimnazijos mokytojams.</p> <p>30% pamokų bus skirta tiriamajai veiklai, trys klasės dalyko pamokos vyks netradicinėje pamokoje.</p>	<p>Gimnazijos mokytojai vidutiniškai ne mažiau kaip 4 dienas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, kur patobu- lino ugdymo proceso valdymo bei mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimo, aktyviųjų metodų taikymo kompetencijas, pagilino dalyko žinias.</p> <p>85 % mokytojų pasi- dalijo gerąja patirtimi: per metus pravedė dvi ir daugiau kaip dvi atviras pamokas pagal šiuolaikinę pamokos organizavimo ir vyk- dymo paradigmą gimnazijos mokyto- jams.</p> <p>Mokytojai dalyvavo tradiciniame gimna- zijos mokytojų rengi- nyje „Kolega-kolegai“, kurio tema: „Motyvuojančios veiklos pamokoje“.</p> <p>Gimnazijos vadovai per mėnesį vidutiniškai stebėjo po 8 mokytojų pamokas.</p> <p>Gimnazijos ugdymo plane reglamentuota, kad 30% pamokų ski- riama tiriamajai veik- lai, 3 klasės dalyko pamokos vyko netra- dicinėje aplinkoje.</p>
2. Užtikrinti gimna- zijos dalyvavimą prevencinėse progra- mose „OLWEUS“ bei „Gyvai“.	80% gimnazijos bendruomenės narių dalyvaus prevenci- niuose renginiuose	Gimnazija pasieks „OLWEUS“ gimnazijos statusą. Pagal tyrimų rezultatus gimnazijoje nepadaugės patyčių. 7 klasės mokiniai sėkmingai įgyvendins pro-gramą „Gyvai“ ir gaus pažymėjimus	Gimnazija 2018 m. rugpjūčio 08 d. buvo pripažinta OLWEUS mokykla. Apie 80% gimnazijos bendruo- menės narių dalyvavo prevenciniuose rengi- niuose. Pagal kasmetinio tyri- mo rezultatus gimna- zijoje patyčių nepa- daugėjo. Visi 7 klasės mokiniai

			sėkmingai įgyvendino programą „Gyvai“ ir gavo pažymėjimus.
3. Įrengti naujas edukacines ir poilsio erdves	Pagerės gimnazijos mikroklimatas, saugumas. Sudarytos sąlygos vaikų tyrinėjimu grįstu ugdymuisi.	Bus įrengta poilsio zona gimnazijos bibliotekoje, antro bei trečio aukšto fojė, fojė prie psichologės kabineto. Bus atnaujintas žaidimų kambarys. Bus naujai įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, dailės kabinetas, interaktyvi siena matematikos kabinete.	Įrengta poilsio zona gimnazijos bibliotekoje, antro bei trečio aukšto fojė, fojė prie psichologės kabineto. Atnaujinta žaidimų kambario įranga: nupirkti žaidimai, priemonės. Naujai įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje mokosi 18 mokinių, dirba priešmokyklinio ugdymo mokytoja bei vaikų priežiūros specialistė. Dveiose patalpose atliktas kapitalinis remontas, supirkti baldai, mokomosios priemonės, žaidimai, patalynės komplektai. Atliktas kapitalinis dailės kabineto remontas: sutvarkyta grindų danga, sienos, lubos. Įrengta darbų demonstravimo siena. Supirkti nauji specializuoti baldai. Nupirkti įranga interaktyviai sienai matematikos kabinete.
4. Gimnazija aktyviai dalyvaus projektinėje veikloje	Sėkmingas projektų vykdymas. Bus parengtos bent dvi respublikos arba rajono lygio projektų paraiškos.	Sėkmingai įvykdytas Nord plus „Feel better- learn better“ bei „Gyvenu laisvai“ projektai, vykdomas Erasmus+ projektas „Love every drop“, Active Citizens projektas. Bent vienas projektas gaus finansavimą.	Sėkmingai įvykdytas Nord plus „Feel better – learn better“ bei „Gyvenu laisvai“, Active Citizens projektai. Toliau sėkmingai vykdomas Erasmus+ projektas „Love every drop“, „Nutilė Štetlo pasakojimai“ (gautas 450 eurų finansavimas) „Graži, graži Tėvynė mano“ (gautas 700 eurų finansavimas).
5. Įsigaliosiančio 2018 09 01 d. mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelio įgyvendinimas.	Parengti kompetencijų ir pareigybių aprašai. Papildytos vidaus darbo taisyklės.	Parengti gimnazijos lokalūs atnaujintos redakcijos vidaus darbo taisyklės, kompetencijų bei pareigybių aprašai. Pagal naują tvarką pedagogams skirti etatai. Papildytos darbuotojų darbo	Parengta nauja gimnazijos Darbo apmokėjimo tvarka, parengtos ir pasirašytos su mokytojais naujos darbo sutartys, parengti

		sutartys.	nauji darbuotojų pareigybių aprašai bei pareigybinės instrukcijos.
--	--	-----------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas logopedo kabinetas, aprūpintas reikiamomis priemonėmis.	Mokiniam teikiama kokybiška logopedo pagalba.
3.2. Įrengta ir aprūpinta priemonėmis Mokinių tarybos buveinė.	Mokiniam sudaryta galimybė kūrybiškai organizuoti Mokinių tarybos veiklą.
3.3. Sutvarkytas Tetėnų „Šalčios“ skyriaus takas, vedantis į mokyklą.	Mokiniai gali saugiai pasiekti gimnazijos Tetėnų „Šalčios“ skyriaus patalpas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

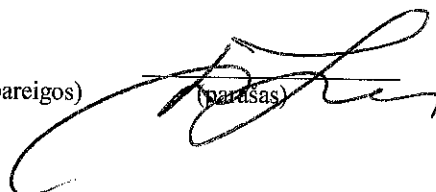
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo, partnerystės bei bendradarbiavimo - palaikyti partneriškus ryšius su kitomis įstaigomis, vietos bendruomene ir kitais suinteresuotais partneriais. Kurti veiksmingą informavimo sistemą įstaigoje.
6.2. Teisės aktų išmanymo ir taikymo: gebėti sistemingai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti teisiškai teisingus sprendimus.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Danuta Zuzo
(vardas ir pavardė)

2019 01 09
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Danuta Zuzo pilnai įvykdė užduotis ir siektinus rezultatus ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Gimnazijos taryba įvertino direktorės Danutos Zuzo veiklos ataskaitą ir siūlo įvertinti darbą „Labai gerai“. Gimnazijos tarybos protokolais Nr.1, 2019 01 17

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

Leonid Vysockij

(vardas ir pavardė)

2019 01 17

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užduotys iš asmens įvykdytos pagal
sutartus vertinimo rodiklius*

Šalčininkų rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)

(parašas)

Zdzisław Palevič

(vardas ir pavardė)

2019-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Organizuoti kokybišką ir efektyvą gimnazijos valdymą.	Tinkamas įstaigos finansinių ir žmoniškųjų išteklių valdymas.	2020 01 01 d. neviršytas leistinas įstaigos kreditorinis įsiskolinimas.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas.	Vadovaujantis naujausiais aktais iki 2019 08 31 d. pagal poreikį atnaujinti visų įstaigos darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys, darbo laiko grafikai.
	Sudaryti sąlygas darbuotojų kompetencijoms ugdyti.	Bent 1 mokytojas sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 90 procentų gimnazijos mokytojų ne mažiau kaip 4 dienas kels kvalifikaciją.
	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.	Atnaujinti gimnazijos nuostatai. Parengtas 2019-2020 m.m. ugdymo planas, 2019 m. veiklos planas. Parengta metinė veiklos ataskaita. Įgyvendintas Asmens duomenų apsaugos reglamentas.
2. Siekti ugdymo turinio įvairovės, diegiant šiuolaikiškus mokymo metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą.	Ugdomoji veikla organizuota įvairiomis formomis (tiriamoji veikla, projektai, veiklos netradicinėse erdvėse).	Pradinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų mokytojai 30-40 procentų ugdomosios veiklos skiria tiriamajai, projektinei veiklai, užsiėmimams netradicinėse erdvėse. Parengtos bent dvi rajono, respublikos

skatinančią mokymąsi.	savivaldy		ar tarptautinio lygio projektų paraiškos. Gautas bent vieno projekto finansavimas.
		Mokytojai supažindinti su tinkamiausiais 5-8 klasių mokinių mokymo(-si) stiliais, aptarti tinkamiausi darbo metodai, mokomoji medžiaga.	Tyrimas „5-8 klasių mokinių mokymosi stiliai“. Apklausa „Ar planuoju kartu su mokytoju savo veiklą“. Organizuota atvirų dalykų pamokų savaitė.
3. Tęsti edukacinių ir poilsio erdvių įrengimą gimnazijoje.		Pagerės gimnazijos mikroklimatas, saugumas, estetiškas gimnazijos vaizdas. Bus sudarytos sąlygos kūrybiškam mokinių poilsui.	Įrengta poilsio gimnazijos 4 aukšto fojė, atnaujintas žaidimų kambarys, papildyta sporto inventorių bei mokymo priemonių bazė. Pritraukus rėmėjų lėšas atnaujintos Tetėnų „Šalčios“ skyriaus pradinio ugdymo patalpos, baldai, mokymo priemonės.
4. Įgalinti mokyklos bendruomenę dalyvauti pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“, įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės mokytojų kūrybinės grupės pokyčių projektą „Pamoka, kurioje noriu būti. Partnerystė-vaiko sėkmė“		Dalyvavimas projekte leis mokytojams tobulinti profesines kompetencijas.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“, įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės mokytojų kūrybinės grupės pokyčių projektą „Pamoka, kurioje noriu būti. Partnerystė-vaiko sėkmė“ bei dalinsis gerąja patirtimi: kaip į mokymąsi įtraukti kiekvieną vaiką, atsižvelgiant į jo prigimtį, aplinką ir konkrečią situaciją, koks yra į mokymąsi įtraukiantis ugdymo turinys, kaip jis kuriamas klasėje, mokykloje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laikinas nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.2. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatyti terminai ir prioritetai.
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
10.4. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.

Šalčininkų rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Zdzisław Palevič
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)