

**ŠALČININKŲ R.
EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

2019–2020 m.m.

Eišiškės, 2019

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

- ✚ Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos 2019-2020 m.m. ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.
- ✚ Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-413 ir V-417, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.
- ✚ Planas parengtas, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų poreikius, mokytojų siūlymus, gimnazijos turimas mokymo lėšas, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, 2018-2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, 2019 metų Gimnazijos veiklos planą bei Gimnazijos strateginę veiklos programą 2016-2020 m.
- ✚ Gimnazijos ugdymo planu siekama:
 - apibrėžti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai planuoti ir organizuoti pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą;
 - susitarti dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermės gimnazijoje;
 - kiekvieno besimokančiojo geresnių ugdymo(si) rezultatų bei gebėjimų įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
 - diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pritaikant jį mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;
 - stiprinti ugdymo turinio tarpdalykinius ryšius, praktinius žinių taikymo įgūdžius;
 - panaudoti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų įrankiais surinktus duomenis ugdymo kokybei gerinti.

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Gimnazija rengia vieną pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Ugdymo planą.
2. Gimnazijos Ugdymo planą parengė Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-39 sudaryta darbo grupė.
3. Ugdymo plane įteisinti gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių 2019-2020 mokslo metams:

- 3.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą skatinant personalizuotą ir savivaldų mokymą(si).
 - 3.1.1. Didinti pamokos veiksmingumą naudojant kuo įvairesnius šiuolaikiškus mokymo būdus, metodus, mokomąją medžiagą.
 - 3.1.2. Patobulinti mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemą skatinant personalizuotą ir savivaldų mokymą(si).
 - 3.1.3. Tikslingai teikti pagalbą kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų.
 - 3.1.4. Skatinti ugdymąsi (mokymąsi) įvairiose edukacinėse aplinkose.
- 3.2. Puoselėti saugią gimnaziją skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimonę, formuojant pozityvią bendradarbiavimo kultūrą.
 - 3.2.1. Stiprinti bendruomeniškumą įvairiomis bendradarbiavimo formomis.
 - 3.2.2. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.

III. UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR PLANAVIMAS

4. 2019–2020 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

| Klasē | Ugdymo proceso | | Ugdymo dienos | Ugdymo proceso trukmē savaitēmīs |
|----------------------------|----------------|---------|---------------|----------------------------------|
| | pradžia | pabaiga | | |
| 1-4 klasēs | 09-02 | 06-09 | 175 | 35 |
| 5–8 klasēs, I-III G klasēs | 09-02 | 06-23 | 185 | 37 |
| IV G klasēs | 09-02 | 05-22 | 163 | 33 |

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
6. Ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
- pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.,
- antras pusmetis: sausio 27 d. – gegužės 22 d. (IVG kl.);
- birželio 9 d. (1-4 kl.);
- birželio 23 d. (5-8, I-III G kl.);
7. Mokinių atostogos skiriamos:

| | | |
|--|--------------------------|----------------|
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
| Rudens | 2019-10-28 d. | 2019-10-31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019-12-23 d. | 2020-01-03 d. |
| Žiemos | 2020-02-17 d. | 2020-02-21 d. |
| Pavasario (Velykų) | 2020-04-14 d. | 2020-04-17 d.* |
| Vasaros: 1-4 kl. 5-8, I-III klasės | 2020-06-09 2020-06-23 | 2020-08-31** |

* 1. Gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko brandos egzaminus ar įskaitą, perkeliamos į artimiausias darbo dienas po pavasario atostogų;

**** 2. Jei IVG klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (pateiktas prašymas raštu) gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.**

8. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties

paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Šalčininkų rajono savivaldybės administraciją.

9. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Pamokų laikas:

1 klasei:

| | |
|----|-------------|
| 1. | 8.00–8.35 |
| 2. | 8.55–9.30 |
| 3. | 9.50–10.25 |
| 4. | 10.55–11.30 |
| 5. | 12.05–12.40 |

2–8 kl. ir I-IV kl.:

| | |
|----|-------------|
| 1. | 8.00–8.45 |
| 2. | 8.55–9.40 |
| 3. | 9.50–10.35 |
| 4. | 10.55–11.40 |
| 5. | 12.05–12.50 |
| 6. | 13.00–13.45 |
| 7. | 13.55–14.40 |

Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje:

3-4 kl.:

| | |
|----|---------------|
| 1. | 9.00–9.45 |
| 2. | 9.55–10.40 |
| 3. | 11.10–11.55 |
| 4. | 12.05–12.50 |
| 5. | 13.00–13.45 |
| 6. | 13.55 – 14.40 |

11. Pastovus pamokų tvarkaraštis I pusmečiui sudaromas rugsėjo mėnesį per 10 darbo dienų, II pusmečiui – iki I-ojo pusmečio pabaigos.

12. Gimnazija priėmė sprendimą dėl 10 ugdymo dienų 2019-2020 m.m. organizavimo ir vykdymo:

| Eil.Nr. | 1-4 klasės | 5-8, I-IIIG klasės | III-IVG klasės |
|---------|--|---|---|
| 1 | Mokslo ir žinių diena. Pirmoji pamoka 2019 m. rugsėjo 2 d. | | |
| 2 | Mokinių savivaldos diena, 2019 m. spalio 4 d. | | |
| 3 | Sporto šventė, 2020 m. gegužės 29 d. | Rudens sporto šventė, 2019 m. rugsėjo 27 d. | |
| 4 | Naujametiniai renginiai, 2019 m. gruodžio 27 d. | | |
| 5 | Nacionalinė gynybos diena | | |
| 6 | Šeimos diena, 2020 m. gegužės 12 d. | | |
| 7 | Edukacinė išvyka | | |
| 8 | Edukacinė išvyka | | |
| 9 | Edukacinė išvyka | | |
| 10 | Paskutinio skambučio šventė, 2020 m. birželio 9 d. | Paskutinio skambučio šventė, 2020 m. birželio 23 d. | Paskutinio skambučio šventė, 2020 m. gegužės 22 d. |

13. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja gimnazijos tarybą, Šalčininkų rajono savivaldybės administraciją.

14. Ugdymo turinio planavimas:

14.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų ilgalaikiai planai sudaromi metams, vidurinio ugdymo – dvejiems. (žr. 1 priedą);

14.2. individualizuotos programos rengiamos pusmečiui;

14.3. pritaikytos programos rengiamos pusmečiui;

14.4. pasirenkamųjų dalykų programos;

14.5. dalykų modulių programos;

14.6. neformaliojo švietimo programos;

14.7. trumpalaikiai planai (trumpalaikius planus rašo mokytojai, kurių dėstomo dalyko darbo stažas ne didesnis kaip 5 metai, taip pat atvykę ir dėstantys naują dalyką);

15. Dokumentų tvirtinimas:

| Pavadinimas | Rengia | Aprobuoja | Tvirtinimo data Kas tvirtina |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| Gimnazijos ugdymo planas | Darbo grupė | Gimnazijos taryba ir mokytojų taryba | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |
| Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo planai | Grupės vadovas | Pavadootojas ugdymui | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |
| Pasirenkamųjų dalykų programos | Mokytojas, jei nėra LR ŠMM parengtų programų | Metodinės grupės | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |
| Dalykų modulių programos | Mokytojas, jei nėra LT ŠMSM parengtų programų | Metodinės grupės | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |
| Projektinė veikla (trumpalaikiai dalykiniai projektai) | Mokytojai dalykininkai | Metodinės grupės Iki rugsėjo 15 d. | Iki spalio 1 d. Direktorius |
| Neformaliojo švietimo programos | Neformaliojo švietimo pedagogai | | Iki rugsėjo 1 d. Direktorius |

16. Mokytojai rengia ir suderina su direktoriaus pavadootoju ugdymui:

| Pavadinimas | Aprobuoja | Pavadootojas derina |
|--|-------------------------|------------------------------------|
| Dalykų ilgalaikiai planai | Metodinės grupės | Iki rugsėjo 1 d. |
| Individualizuotos ir pritaikytos programos (padeda logopedas, psichologas) | Vaiko gerovės komisija | Iki rugsėjo 1 d. |
| Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai | Metodinės grupės | Iki rugsėjo 1 d. |
| Auklėjamojo darbo su klase planas | Atsakingas pavadootojas | Iki rugsėjo 1 d. |
| Savarankiško mokymo(si) planai | Metodinės grupės | Vadovaujantis direktoriaus įsakymu |

IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

17. Gimnazija rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programos Bendruoju ugdymo planu, pradinį ugdymą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės) ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (vientisa projektinė veikla, išvykos, veikla muziejuose, edukaciniuose užsiėmimuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

19. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstytos taip, kad ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamas toks ugdymo valandų skaičius, kuris leidžia išlaikyti bendrą pradinio ugdymo programos koncentrui (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių.

20. Ugdymo valandos numatytos Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma, kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM ministro 2012-06-28 įsakymu Nr.V-1049.

21. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

| Klasės komplektai | | 1a kl. | 1b kl. | 2a kl. | 2b kl. | 3 kl. | 4 kl. |
|---|---|---------|--------|--------|--------|-------------------|---------------------|
| Mokinių skaičius | | 18 | 14 | 11 | 15 | 20 | 18 |
| Dorinis ugdymas | Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Etika | | | | | 1* | |
| Lietuvių kalba | | 1 grupė | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| | | 2 grupė | | | | 7* | |
| Užsienio kalba | 1 grupė | | | 2 | 2 | 2 (+1 iš MUPT) | 2 |
| Anglų kalba | | 2 grupė | | | | | 2* (+1* iš MUPT) |
| Matematika | | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Pasaulio pažinimas | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fizinis ugdymas | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę | | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| MUPT | Anglų kalba | | | | | 2 | |
| | Skaitymo gebėjimų ugdymas | 1 | 1 | | | | |
| | Lietuvių kalbos ir matematikos individualios ir grupinės konsultacijos, pasiruošimas NMPP | | | 1 | 1 | | 1 |
| Neformalusis švietimas | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ugdymo valandų skaičius klasei per savaitę pagal tarifikaciją | | 25 | 25 | 27 | 27 | 36 | 28 |

* - klasės dalijimas į grupes

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

22. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

23. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):

23.1. Lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošti NMPP skirta po 1 valandą 2 ir 4 klasėse;

23.2. Skaitymo gebėjimo ugdymui, individualiam darbui su mokiniiais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms 1 klasėse skirta po 1 valandą;

23.3. Užsienio kalbai (anglų kalba) mokytis, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius skirta po trečią ugdymo valandą per savaitę kiekvienam pogrupiui 3 klasėje;

24. Klasės dalijamos į grupes: lietuvių kalbai mokytis gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje 3 klasėje;

25. Laikinoji grupė iš 1, 3 ir 4 klasių mokinių sudaryta doriniam ugdymui (etika) mokytis. Mažiausias mokinių skaičius - 4 mokiniai.

26. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas.

27. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai klasės vadovo veiklos plane planuoja šias veiklas, analizuoja veiklų rezultatus metodinėje grupėje.

28. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

28.1. Dorinis ugdymas:

28.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

28.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

28.1.3. atsižvelgus į tėvų prašymus, sudaryta iš 3-4 klasių mokinių etikos laikinoji grupė.

28.2. Kalbinis ugdymas:

28.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma per visus mokomuosius dalykus pagal LR ŠMM ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą „Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa“, patvirtintą LR ŠMM ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr.V-46.

28.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas;

28.2.3. lietuvių kalbai mokytis gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, 4 klasėje (ugdoma po 18 mokinių) dalijama į grupes;

28.2.4. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, kalbinę aplinką, NMPP rezultatus, skiriama 1 papildoma valanda iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: 1a, 1b klasėse skaitymo gebėjimų ugdymui, 2 ir 4 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošimui NMPP.

28.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

28.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos įgyvendinimo metais ir skiriama po 2 ugdymo pamokas per savaitę 2a, 2b, 4 klasėse, po 3 ugdymo pamokas per savaitę kiekvienam pogrupiui (2 valandos iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius) 3 klasėje.

28.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

28.4.1. tyrinėjimams palankioje, natūralioje aplinkoje skiriama ne mažiau kaip po 2 val. per mėnesį (gimnazijos kiemas, parkas, miškas, prie vandens telkinio, chemijos, fizikos, biologijos kabinetuose ar pan.). Tai turi atsispindėti pasaulio pažinimo ilgalaikiuose planuose.

28.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip po 2 val. per mėnesį pasaulio pažinimo laiko, ugdymo procesą organizuojant lankantis viešose vietose, prekybos centruose, bibliotekoje ir kt.) Tai turėtų atsispindėti pasaulio pažinimo ilgalaikiuose planuose.

28.5. Informacinės technologijos:

28.5.1. suteikta galimybė įgyti žinių bei lavinti savo gebėjimus organizuojant dalykų pamokas informacinių technologijų kabinetuose, dalyvauti pradinių klasių mokinių neformaliojo švietimo būrelyje „Kompiuterių šalyje“;

28.6. Matematinis ugdymas:

28.6.1. organizuojamas pagal Bendrąsias matematikos dalyko programas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas, naudojant standartizuotų testų pavyzdžius, IKT, skaitmenines mokomąsias priemones;

28.6.2. iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, po 1 val. 2 ir 4 klasėse skiriama lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, pasiruošimui NMPP

28.7. Fizinis ugdymas:

28.7.1. fiziniam ugdymui skirta po 3 savaitines ugdymo valandas 1a, 1b, 2a, 2b, 3, 4 klasėse.

28.7.2. mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

28.8. Meninis ugdymas:

28.8.1. šokio programai įgyvendinti skiriama 1 ugdymo valanda iš fizinio ugdymo dalyko 1a, 1b, 2a, 2b, 3, 4 klasėse ir 2 valandos neformaliojo švietimo valandų šokio būreliui;

28.8.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, sporto), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, numatant šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą bei nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones (Priedas Nr.4).

29. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

29.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

29.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamų programų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų LR ŠMM ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.ISAK – 2433 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“)

29.1.2 mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, klasės vadovo veiklas, į kurias integruojama Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa.

29.1.3. įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam pradinį klasių mokiniui dalyvauti patyčių prevencijos programoje Olweus. Programos turinys integruojamas į klasės vadovo veiklą.

29.2. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės, mokinių ugdymosi poreikius, etninei kultūrai ugdyti skiria 2 valandas iš neformaliojo švietimo valandų būreliams „Pas močiutę augau“, „Ką ir kaip gamino mūsų močiutės“.

29.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR ŠMM ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72, „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į klasės vadovo veiklą, kultūrinę pažintinę gimnazijos veiklą.

29.4. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

30. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis LR ŠMM ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr.V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėliai ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“.

30.1. vadovėliai parenkami vadovaujantis testavimo principu ir Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze. 1-4 klasių ugdymo procese naudojame serijos „Šok“ vadovėlius.

30.2. Mokymo priemonės parenkamos pradinį klasių mokytojų metodinės grupės narių susitarimu.

31. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir pradinį klasių mokytojų metodinės grupės susitarimais:

31.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus ir poreikius;

31.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami e.dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę.

31.3. pirmą dieną po atostogų ir paskutinę dieną prieš atostogas kontroliniai darbai nerašomi.

32. Gimnazijos Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje ugdymas organizuojamas jungtinėse klasėse. Jungiamos 1, 3, 4 klasės, kuriose ugdoma 8 mokiniai.

32.1. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinį klasių komplektui skirta:

| Klasės komplektai | | 3 kl. | 4 kl. | 1,3-4 kl. |
|-------------------|----------------|-------|-------|-----------|
| Mokinių skaičius | | | | 5 |
| 1. | Tikyba | | | 1 |
| 2. | Lietuvių kalba | | | 7 |
| 3. | Anglų kalba | | | 2 |
| 4. | Matematika | | 1 | 4 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 5. | Pasaulio pažinimas | | | 2 |
| 6. | Dailė ir technologijos | | | 2 |
| 7. | Muzika | | | 2 |
| 8. | Fizinis ugdymas | | | 3 |
| Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę | | 23 | 24 | |
| MUPT | Lietuvių kalbos ir matematikos individualios ir grupinės konsultacijos, pasiruošimas NMPP | 1 | | 1 |
| Neformalusis švietimas | | 2 | | 2 |
| Ugdymo valandų skaičius komplektui per savaitę | | | | 27 |

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

32.2. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):

32.2.1. lietuvių kalbos ir matematikos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms, pasiruošti NMPP skirta 1 valanda 3-4 klasėse;

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

33. Gimnazija, rengdama pagrindinio ugdymo planą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

34. Gimnazija nustatė mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems į 6-8, IG–IIG klases mokiniams mokslo metų eigoje. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

35. Pagrindinio ugdymo programos I dalies Bendrųjų programų ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms per 2019-2020 mokslo metus įgyvendinti grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo organizavimo būdu, skirtos ugdymo valandos per savaitę:

| Klasės komplektai | | 5a | 5b | 6 | 7 | 8 |
|------------------------------|---------------------|----|----|----|------|------|
| Mokinių skaičius | | 17 | 15 | 23 | 25 | 23 |
| Dorinis ugdymas | Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Etika | 1* | | 1* | 1* | 1* |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1 grupė | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 2 grupė | | | 5* | 5* | |
| Užsienio kalba I-oji | Anglų kalba 1 grupė | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 2 grupė | | | 3* | 3* | 3* |
| Užsienio kalba II-oji | Rusų kalba | | | 2 | 2 | 2 |
| | Vokiečių kalba | | | 2* | 2* | 2* |
| Matematika | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informac. technolog. | 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | 2 grupė | | | 1* | 0,5* | 0,5* |
| Gamta ir žmogus | | 2 | 2 | 2 | | |
| Biologija | | | | | 2 | 1 |
| Chemija | | | | | | 2 |
| Fizika | | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Istorija | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografija | | | | 2 | 2 | 2 |
| Dailė | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 1 grupė | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | 2 grupė | | | 2* | 2* | 1* |
| Fizinis ugdymas | 1 grupė | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | 2 grupė | | | 3* | 2* | |
| MUPT | Etninė kultūra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Individualios ir grupinės konsultacijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Mokymosi pagalbos teikimas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | | 26 | 26 | 30 | 29,5 | 30,5 |
| NEFORMALUSIS UGDYMAS | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Pamokų skaičius klasei per savaitę | | 30 | 31 | 50 | 49 | 42 |

* - klasės dalijimas į grupes

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

36. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

37. Pagrindinio ugdymo programos II dalies Bendrųjų programų ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms per 2019-2020 mokslo metus įgyvendinti grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo organizavimo būdu, skirtos ugdymo valandos per savaitę:

| | | | |
|------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| Klasės komplektai | | IG | IIG |
| Mokinių skaičius | | 22 | 19 |
| Dorinis ugdymas | Tikyba | 1 | 1 |
| | Etika | 1* | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1 grupė | 4 (+1 iš MUPT) | 5 |
| | 2 grupė | 4* (+1 iš MUPT) | |
| Užsienio kalba I-oji | 1 grupė | 3 | 3 |
| | 2 grupė | 3* | |
| Užsienio kalba II-oji | Rusų kalba | 2 | 2 |
| | Vokiečių kalba | 2* | 2* |
| Matematika | | 3 (+1 iš MUPT) | 4 |
| Ekonomika | | 1 | |
| Informac. technolog. | 1 grupė | 1 | 1 |
| | 2 grupė | 1* | 1* |
| Biologija | | 2 | 1 (+0,5 iš MUPT) |
| Chemija | | 2 | 2 (+0,5 iš MUPT) |
| Fizika | | 2 | 2 |
| Istorija | | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | | 1 | 2 |
| Geografija | | 2 | 1 |
| Dailė | | 1 | 1 |
| Muzika | | 1 | 1 |
| Technologijos | 1 grupė | 1 | 2 |

| | 2 grupė | 1* | |
|---|---|-----------|-----------|
| Fizinis ugdymas | | 2 | 2 |
| MUPT | Matematika | 1 | |
| | Lietuvių kalba | 2 | |
| | Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti | | 1 |
| | Ugdymas karjerai | 1 | 1 |
| | Mokymosi pagalbos teikimas | 1 | 1 |
| | Individualios ir grupinės konsultacijos | 2 | 2 |
| | Viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti | | 1 |
| | Matematiniam raštingumui lavinti | | 1 |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | | 33 | 33 |
| NEFORMALUS UGDYMAS | | 2 | 3 |
| Ugdymo valandų skaičius per savaitę | | 52 | 45 |

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

* - klasė dalijama į grupes

38. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

39. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT):

39.1. Atsižvelgus į NMPP rezultatus IG klasėje lietuvių kalbos dalyko mokymui skirta 2 valandos, matematikos dalyko mokymui skirta 1 valanda;

39.2. Viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į gimnaziją po ligos, atsiradus žinių spragoms, IIG klasėje skirta 1 valanda;

39.3. Matematiniam raštingumui lavinti, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, skirta 1 valanda per savaitę IIG klasėje;

39.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti IIG klasė dalijama į grupes, skiriant tam po 0,5 valandos.

39.5. Etninės kultūros programai įgyvendinti po 1 pamoką 5-8 klasėse.

39.6. Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ar kitų dalykų pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, numatant individualioms ir grupinėms konsultacijoms 5-8 klasėse po 1 valandą, IG-IIG klasėse po 2 valandas. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą bei mokymosi pagalbos organizavimą. Mokymosi pagalba organizuojama gimnazijos nustatyta tvarka (priedas Nr.2), tam numatant 5-8 klasėse 5 valandas, I-IIG klasėse – 2 valandas.

39.7. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimui skirta po 1 valandą IG, IIG klasėse.

40. Klasės dalijamos į grupes, laikinųjų mokymosi grupių sudarymas:

40.1. atsižvelgus į tėvų prašymus, iš 5, 6, 7, 8, IG klasių mokinių sudarytos etikos laikinosios grupės. Mažiausias mokinių skaičius - 4 mokiniai.

40.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gimnazijoje, esančioje daugiakalbėje aplinkoje, 6-7 klasėse bei IG klasėje;

40.3. užsienio kalbai (anglų kalba) 6, 7, 8, IG klasėse, kai klasėje mokosi daugiau nei 21 mokinys.

40.4. laikinosios grupės sudarytos iš 6, 7, 8, IG, IIG klasių mokinių antrajai užsienio (vokiečių) kalbai mokytis. Mažiausias mokinių skaičius - 3 mokiniai.

40.5. informacinių technologijų 6, 7, 8, IG klasėse mokytis priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir atsižvelgiant į higienos normas.

40.6. IIG klasėse informacinių technologijų programoms įgyvendinti pagal mokinių poreikį;

40.7. technologijų 6, 7, 8, IG klasėse mokytis priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir atsižvelgiant į higienos normas.

40.8. IIG klasėse technologijų programoms įgyvendinti pagal mokinių poreikį;

40.9. fiziniam ugdymui 6, 7 klasėse mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

41. Ugdomo sričių/ugdomo dalykų programų įgyvendinimas:

41.1. Dorinis ugdymas:

41.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

41.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai).

41.1.3. atsižvelgus į tėvų prašymus, iš 5, 6, 7, 8, IG klasių mokinių sudarytos etikos laikinosios grupės. Mažiausias mokinių skaičius - 4 mokiniai.

41.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

41.2.1. lietuvių kalbos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta 1 valanda IG klasėje, t.y. 5 val. per savaitę;

41.2.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, kalbinę aplinką, skiriamos po 1 papildomą valandą IIG klasėse viešojo kalbėjimo įgūdžiams ugdyti.

41.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriant 5-8 klasėse 2 valandas) iš MUPT.

41.3. Užsienio kalbų mokymas:

41.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

41.3.2. antrosios užsienio kalbos (gimnazija siūlo rinkti rusų klb. arba vokiečių klb.) mokymasis privalomas nuo 6 klasės.

41.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, visiems mokiniams organizuojamas užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

41.4. Matematika:

41.4.1. organizuojamas ugdymas pagal Bendrąsias matematikos dalyko programas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas, naudojant standartizuotų testų pavyzdžius, IKT, skaitmenines mokomąsias priemones;

41.4.2. ugdant gabius matematikai mokinius, ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis.

41.4.3. matematikos mokymui, atsižvelgus į NMPP rezultatus, papildomai skirta 1 valanda IG klasėje, t.y. 4 val. per savaitę;

41.4.4. mokinių motyvacijai skatinti skiriant daugiau dėmesio algebros, geometrijos uždaviniais, finansinio raštingumo pavyzdinėms užduotims, skirta 1 valanda matematiniam raštingumui lavinti IIG klasėje.

41.4.5. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriant 5-8 klasėse 2 valandas) iš MUPT.

41.5. Informacinės technologijos:

41.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 7-8 klasėje dalyko programa įgyvendinama per I pusmetį vienoje grupėje, per II pusmetį – antroje grupėje.

41.5.2. I-IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulis arba tinklalapių kūrimo modulis.

41.6. Gamtamokslinis ugdymas:

41.6.1. Gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamasi mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis.

41.6.2. Ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinant mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriami iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

41.6.3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per biologijos ir chemijos pamokas IIG klasėse skiriamos papildomai po 0,5 valandos kiekvienam dalykui panaudojant MUPT valandas.

41.7. Technologijos:

41.7.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

41.7.2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę šį kursą pasirenka vieną iš privalomų technologijų programą – mitybą, konstrukcinės medžiagos – ir tęsia mokymą(si) IIG klasėse.

41.8. Socialinis ugdymas:

41.8.1. Socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

41.8.2. Dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

41.8.3. Pilietiškumo pagrindų mokoma I-IIG klasėse, skiriant nemažiau kaip 18 pamokų laisvės kovų istorijai mokytis. Tai atsispindi ilgalaikiuose planuose.

41.8.4. 5-8 klasėse įgyvendinama etninės kultūros programa, skiriant po 1 valandą kiekvienai klasei iš MUPT.

41.8.5. 5-6 klasėse integruojama Europos ir Lietuvos istorijos epizodai. Eiliškumas atsispindi istorijos dalyko ilgalaikiuose planuose.

41.8.6. mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir fiksuojama pagal gimnazijos vadovo patvirtintą mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (Priedas Nr.3).

41.9. Fizinis ugdymas:

41.9.1. fiziniam ugdymui skiriamos po 3 savaitines ugdymo valandas 5-6 klasėse, po 2 savaitines ugdymo valandas 7-8 bei I-IIG klasėse, sudarant sąlygas rinktis aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje arba neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Klasių vadovai tvarko mokinių, lankančių aktyvaus judėjimo užsiėmimus, apskaitą.

41.9.2 mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

41.9.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

41.10. Meninis ugdymas:

41.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika.

41.10.2. Menų dalykų mokymasis integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

41.10.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, sporto), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, numatant šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymą bei nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones (Priedas Nr.4).

42. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai klasės vadovo veiklos plane planuoja šias veiklas, analizuoja veiklų rezultatus metodinėje grupėje (Priedas Nr.5).

TREČIASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus, rengti Brandos darbą ir testų tolesnį mokymąsi.

44. Kiekvienas mokinytis, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia dvejų metų individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą mokinio individualaus ugdymo plano

struktūrą. Individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų.

45. Dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali keisti gimnazijos nustatyta tvarka (Priedas Nr.13).

46. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti dalykai ir skiriamų valandų skaičius per savaitę bei per dvejus metus:

| DALYKAS | | MOKYMOSI LYGIS | IIIG kl. 2019-2021 m.m. | | IVG kl. 2018-2020 m.m. | |
|--|----------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| | | | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Tikyba | | | 2(2;0) | | 2(2;0) | |
| Etika | | | 2(2;0) | | 2(2;0) | |
| | | 1 grupė | | 10(5;5) | 9(4;4) (+2(1;1) iš MUPT) | 10(5;5) |
| | | | 9(4;4) (+2(1;1) iš MUPT) | 10(5;5) | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | | 2 grupė | | | | |
| Rusų kalba | B1 lygis | | 6(3;3) | | | |
| | B2 lygis | | 6(3;3) | | 6(3;3) | |
| Anglų kalba | B1 lygis | | 6(3;3) | | 6(3;3) | |
| | B2 lygis | | 6(3;3) | | 6(3;3) | |
| Matematika | | | 6(3;3) | 10(5;5) | 6(3;3) | 10(5;5) |
| Inform.techn. | | | 2(1;1) | 4(2;2) | 2(1;1) | 4(2;2) |
| Biologija | | | 4(2;2) | 6(3;3) | 4(2;2) | 6(3;3) |
| Chemija | | | 4(2;2) | 6(3;3)* | 4(2;2) | 6(3;3)* |
| Fizika | | | 4(2;2) | | 4(2;2) | |
| Istorija | | | 4(2;2) | 6(3;3) | 4(2;2) | 6(3;3) |
| Geografija | | | 4(2;2) | 6(3;3) | 4(2;2) | |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba | | | 4(2;2) | | 4(2;2) | |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | | | 4(2;2) | 6(3;3)* | | |
| Turizmas ir mityba | | | | | 4(2;2) | |
| Dailė | | | | 6(3;3)* | | |
| Muzika | | | 4(2;2)* | | | |
| Fizinis ugdymas | 1 grupė | | 4(2;2) | | | |
| | 2 grupė | | 4(2;2) | | 4(2;2) | 8(4;4) |
| MUPT: | | | | | | |
| Kalbos kultūra | | | | | 1(1;1) | |
| Komunikaciniai anglų kalbos įgūdžiai (modulis) | | | | | 1(1;1) | |
| Programavimas (modulis) | | | | | 1(1;1) | |
| Anglų kalba (modulis) | | | 2(1;1) | | | |
| Prancūzų kalbos pradmenys | | | 4(2;2) | | | |
| Samprotavimo rašinio rašymas | | | 2(1;1) | | | |
| Individualios ir grupinės konsultacijos | | | 2(1;1) | | 4(2;2) | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | | | 2(1;1) | | 2(1;1) | |
| Neformalusis ugdymas | | | 6(3;3) | | 6(3;3) | |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | | | 28-35 | | 28-35 | |
| Ugdymo valandų skaičius per savaitę | | | (67;63) | | (53;49) | |

MUPT – valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

Paryškintos valandos į bendrą valandų skaičių neskaičiuojamos (grupėje bendrasis+išplėstinis kursai)

* savarankiškas mokymas į bendrą valandų skaičių neskaičiuojamos.

47. Į vidurinio ugdymo dalykų (fizikos, biologijos, chemijos, taikomojo meno, amatų ir dizaino, verslo ir vadybos, turizmo ir mitybos, fizinio ugdymo) turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.V-1159.

48. Kadangi gimnazijoje yra viena gimnazijos III klasė, atsižvelgus į mokymo lėšas, priimtas sprendimas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas sudarant atskiras kiekvieno kurso laikinąsias grupes mokytis: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (pagal kalbos mokėjimo lygį), matematikos, istorijos, o IV klasėje – matematikos.

49. Įgyvendinant vidurinio ugdymo dalykų programas, gimnazijos sprendimu nustatytas minimalus laikinosios grupės mokinių skaičius – 5 mokiniai.

50. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupinio mokymosi forma – 40 procentų dalyko savaitinių pamokų skaičiaus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į Šalčininkų rajono PPT, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

52. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

52.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

52.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

52.3. mokymosi formą (ugdosi mokykloje integruotai ar namie);

52.4. ugdymo programą;

52.5. turimas mokymo lėšas;

52.6. mokymo(-si) aplinką.

53. Bendrojo ugdymo programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko arba rengia individualias dalykų programas mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialistų rekomendacijas. Mokytoją gali konsultuoti gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, Gimnazijos Vaiko Gerovės komisija.

54. Mokytojai ir mokinių tėvai dėl specialiųjų poreikių nustatymo mokiniui kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Gavusi mokinio tėvų raštišką sutikimą dėl specialiųjų poreikių įvertinimo, Vaiko gerovės komisija pateikia mokinio klasės vadovui pirminio mokinio tyrimo anketas, kurias klasės vadovas pateikia mokytojams dalykininkams užpildyti.

55. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nariai, atlikę pradinį gebėjimų įvertinimą, nuodugniai tyrimui mokinį siunčia į Šalčininkų rajono PPT. Prieš mokiniui vykstant į PPT, gimnazijos Vaiko gerovės komisija pateikia jo tėvams užpildytas pirminio tyrimo anketas ir Vaiko gerovės komisijos išvadas. Gavę PPT tyrimo išvadas, mokinio tėvai jas pateikia gimnazijos Vaiko gerovės komisijai.

56. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo forma.

61. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai stebi specialiųjų poreikių mokinių pažangą ugdymo proceso metu; mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia pagalbą individualių konsultacijų metu.

57. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgė į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius:

- 6 klasėje 1 mokinis ugdomas pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;
- 7 klasėje 1 mokinis ugdomas pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;

- IG klasėje 1 mokinys ugdomas pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą;
58. Mokinio, kuris ugdomas pagal mokytojo parengtą individualizuotą arba pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus bei formas.

PENKTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

59. Per mokslo metus mokiniai intensyviau mokysis šių dalykų, išlaikant bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus skaičių ir neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę:

| Klasė | Laikas | Dalykas |
|--------------------|--------------------|----------------------------|
| 7 klasė 1 pogrupis | I pusmetis | Informacinės technologijos |
| 7 klasė 2 pogrupis | II pusmetis | Informacinės technologijos |
| 8 kl. 1 pogrupis | I pusmetis | Informacinės technologijos |
| 8 kl. 2 pogrupis | II pusmetis | Informacinės technologijos |
| IIG kl. | Per 2019-2020 m.m. | Pilietiškumo pagrindai |
| IIIG kl. | Per 2019-2020 m.m. | Tikyba |
| IIIG kl. | Per 2019-2020 m.m. | Etika |

60. Sudarant pamokų tvarkaraštį pagal galimybes skirti ne vieną, o dvi iš eilės šių dalykų pamokas, sudarant sąlygas organizuoti projektinius darbus, kūrybinius rašto darbus, eksperimentus gamtos mokslų pamokose:

- 60.1. technologijų IIIG-IVG kl.;
- 60.2. technologijų 5-7 kl.;
- 60.3. matematikos III-IVG kl.;
- 60.4. lietuvių kalbos ir literatūros 5-8 ir I-IVG kl.;

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

61. 5-8, I-IIIG klasėse žmogaus sauga integruojama į kitus dalykus (žr. priedą Nr.6).

62. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

62.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr.ISAK-494, integruojama į klasės vadovo, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo, bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu, psichologu, sveikatos priežiūros specialistu (Priedas Nr.7).

62.2 etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.V-651 įgyvendinama 5-8 klasėse skiriant po 1 valandą iš MUPT, I-IVG klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, meiningo ugdymo, technologijų pamokas. Organizuojant neformalųjį švietimą, gimnazijos prioritetas – etninė kultūra.

62.3. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr.V-941 įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliajame ir neformaliajame švietime. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, sveikatos priežiūros specialistu, klasės vadovais, dalykų mokytojais (Priedas Nr.8).

62.4. atsižvelgdama į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti patyčių prevencijos programoje Olweus. Programos turinys integruojamas į klasės vadovo veiklą (Priedas Nr.9).

62.5. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72, įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliajame ir neformaliajame švietime. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą. 5–8 klasėse vedamos valandėlės, skirtos informavimui apie karjerą, o I-IVG klasėse - valandėlės, skirtos karjeros planavimui. Valandėlės veda karjeros koordinatorius arba karjeros konsultantas. Pagal galimybes klasės vadovas, mokytojas dalykininkas ar koordinatorius, atsakingas už ugdymą karjerai, per mokslo metus organizuoja po vieną išvyką (ekskursiją) klasei, skirtą profesiniam informavimui (I–IV gimnazijos klasėse) (Priedas Nr.10).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

63. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą bei mokymosi pagalbos organizavimą.

64. Mokinių pasiekimai gimnazijoje nuolat stebimi, analizuojami ir kylantys mokiniui (mokiniam) mokymosi ir/ar elgesio sunkumai laiku identifikuojami. Apie atsiradusius mokymosi ir/ar elgesio sunkumus mokytojas informuoja ir tariasi dėl reikiamos pagalbos suteikimo su:

- 64.1. klasės vadovu;
- 64.2. mokinio tėvais;
- 64.3. gimnazijos specialistais;
- 64.4. vaiko gerovės komisija;
- 64.5. direktoriaus pavaduotojais ugdymui;
- 64.6. gimnazijos direktoriumi;

64.7. esant reikalui, su Vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais, Šalčininkų rajono Policijos komisariato nepilnamečių reikalų specialistais, socialinės paramos centro socialiniais darbuotojais, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Vaiko raidos centro specialistais, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro darbuotojais ir „Vaikų linijos“ bei kitais specialistais.

65. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai nuolat stebi ugdymo (-si) procesą, nustato, kokios pagalbos reikia mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, mokiniams, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji mokinių. Pasiekimų gerinimo klausimai nuolat aptariami gimnazijos metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasėse, individualiai, esant reikalui, VGK posėdžiuose.

66. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nukreipia vertinimui į PPT ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Ypatingą dėmesį Vaiko gerovės komisija kreipia aiškindamasi mokinių vėlavimo į pamokas ir pamokų nelankymo priežastis.

67. Mokiniams mokymosi pagalba teikiama organizuojant ilgalaikes individualias ir grupines konsultacijas panaudojant MUPT valandas (detaliai aprašyta po lentelėmis). Trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, gimnazija nustato pagal mokymosi pagalbos poreikį.

68. Siekiant pagerinti pažangą ir pasiekimus, mokiniams sudaryta galimybė namų darbus atlikti gimnazijoje (pradinių klasių mokinius kasdien po vieną valandą konsultuoja pradinių klasių mokytojos, aukštesniųjų klasių mokinius kuruoja gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo).

69. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus, aptartus Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje 2019 m. rugpiučio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-61 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“ (Priedas Nr.11).

70. Fizinio ugdymo dalyko organizavimas:

70.1. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Gydytojų pažymas dėl skyrimo į specialiąsias ar parengiamąsias medicininės grupes mokiniai pristato iki rugsėjo 15 d.,

70.2. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai tėvų prašymus atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų pateikia gimnazijos sveikatos priežiūros specialistui patvirtinti parašu;

70.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą, pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

GINNAZIJS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

71. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo tikslas – prasmingas bendravimas mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos amenybės ugdymo, skatinant nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, padedant kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo (-si) ir socializacijos sunkumus.

72. Per mokslo metus gimnazijoje organizuojami ne mažiau kaip 2 susitikimai su kiekvieno mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Juos inicijuoja administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ir informavimo formos:

- 72.1. gimnazijos internetinė svetainė;
- 72.2. elektroninis dienynas (e-dienynas);
- 72.3. tėvų susirinkimai (1 bendramokyklinis per mokslo metus);
- 72.4. paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams);
- 72.5. individualios konsultacijos;
- 72.6. atvirų pamokų savaitės (pagal gimnazijos Metodinės tarybos veiklos programą).
- 72.6. bendramokykliniai ir klasės renginiai gimnazijoje ir kitose erdvėse;

73. Gimnazija:

73.1. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

73.2. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

74. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina, o pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

- 74.1. kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;
- 74.2. kokius kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir kaip motyvuoti mokytis;
- 74.3. kaip padėti vaikams mokytis namuose;
- 74.4. kaip palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti,

domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

75. Gimnazija, atsižvelgdama į tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus, organizuoja neformaliojo švietimo užsiėmimus, edukacines išvykas ir kt. Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą

81. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2019 m. rugpiučio 30 d. įsakymu Nr. V-61 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“ ir fiksuojama elektroniniame dienynė „Mano dienynas“.

82. Pradinio ugdymo klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (žr. priedą Nr.12).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

83. Gimnazijos direktorius, direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių krūvio optimizavimo klausimus:

83.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos per dieną.

83.2. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontrolinių darbų grafiką dalykų mokytojai derina e.dienyne;

83.3. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti, atitiktų mokinio galias. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

83.4. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

84. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas; nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Esant poreikiui, Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

85. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

86. Neformaliojo vaikų švietimo mokykloje tikslai ir uždaviniai:

86.1. per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, gebantį tapti aktyviu visuomenės nariu;

86.2. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;

86.3. neformaliojo švietimo grupių veiklos metu atskleisti ir lavinti asmeninius, elgesio ir bendravimo, sveikos gyvensenos, tarpkultūrinius, organizacinius, mobilumo ir kūrybiškumo įgūdžius.

86.4. sudaryti galimybes mokiniui, turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atitinkančias veiklas.

87. Neformalųjį švietimą organizuoja dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo pedagogai.

88. Grupės, kolektyvai sudaromi pagal mokinių interesus, norus iš tos pačios arba skirtingų klasių mokinių. Siūlomų neformaliojo ugdymo grupių veikloje gali dalyvauti visi 1–8 kl. bei I–IV gimnazijos klasių mokiniai.

89. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami po pamokų.

90. Užsiėmimai vyksta kabinetuose, salėse, gamtoje, muziejuje „Atmintis“ ir t.t.

91. Minimalus grupės skaičius – 7 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

92. Neformalaus švietimo kryptys:

92.1. muzikos;

92.2. šokio;

- 92.3. sporto;
- 92.4. informacinių technologijų;
- 92.5. technologijų.

93. Neformaliajam gimnazijos mokinių švietimui skirtos valandos pritarus Gimnazijos tarybai, įforminamos direktoriaus įsakymu.

94. Mokslo metų pabaigoje atliekama apklausa dėl neformalaus švietimo poreikio. Gimnazija įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

95. Klasių vadovai, pateikdami informaciją apie neformalųjį mokinių švietimą, kas pusmetį vykdo mokinių, lankančių šias ir už gimnazijos ribų vykstančias pratybas, apskaitą. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

96. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokyti asmens ugdymo organizavimo tvarką.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

97. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos.

98. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

99. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleistas“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

100. Gimnazija mokinius, kurie mokomi namuose, aprūpina vadovėliais.

101. Direktoriaus įsakymu įforminamas tų mokinių, kurie išvykę gydytis į sanatorijas, ligonines ir gydymo įstaigose tęsiantys mokymąsi tėvų prašymu, mokymasis.