

# **ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS**

## **DIREKTORĖS DANUTOS ZUZO**

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 01 16 Nr. \_\_\_\_\_

Eišiškės

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Strateginės veiklos programos prioritetai - konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir valstybinių egzaminų rezultatai, bendrasis gyvenimui žinių visuomenėje kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys, materialinės bazės modernizavimas bei lietuvių kalbos puoselėjimas, sportiškos bei saugios gimnazijos kūrimas. Strateginiai tikslai – tobulinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, puoselėti kultūrą bei tradicijas, kurti atviros visuomenei gimnazijos įvaizdį, plėtoti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.

Atlikus gimnazijos veiklos įsivertinimą, 2019 metų gimnazijos veiklos plane buvo numatyti du veiklos tikslai. Įgyvendinant 2019 metų gimnazijos veiklos plano tikslą „Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą skatinant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi“, buvo suplanuotos ir įgyvendintos 32 priemonės, orientuotos į individualios mokinių pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos teikimą siekiant geriau išnaudoti grįžtamojo ryšio galimybes. Antrojo gimnazijos veiklos plano tikslo „Puoselėti saugią gimnaziją skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimonę, formuojant pozityvią bendradarbiavimo kultūrą“ įgyvendinimui buvo suplanuotos ir įgyvendintos 24 priemonės.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai parodė, kad 2 klasių bendri rezultatai yra 35 proc. aukštesni negu šalies; 4 klasių – 25 proc. aukštesni negu šalies; 6 klasių – 27 proc. aukštesni negu šalies; 8 klasių – 10 proc. žemesni negu šalies rezultatai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai taip pat atitinka strateginiame plane numatytus laukiamus rezultatus: matematikos rezultatai pasiekė 88,16% rajono rezultatų vidurkio; lietuvių kalbos rezultatai pasiekė 97,7% rajono rezultatų vidurkio.

2018-2019 m.m. abiturientai rinkosi ir laikė 8 valstybinius brandos egzaminus ir 2 mokyklinius brandos egzaminus. 100% išlaikyti 1 mokyklinis ir 6 valstybiniai brandos egzaminai, tarp jų ir lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas. Valstybinio užsienio (rusų) kalbos egzamino trys abiturientai gavo po 100 balų, 34 gimnazijos pirmūnai buvo apdovanoti „Gimnazijos garbės“ statulėlėmis.

Nuoseklus pasiruošimas olimpiadoms padėjo motyvuotiems mokiniams rajono dalykų olimpiadose laimėti 8 prizines vietas (tris II vietas, keturias III vietas, vieną IV vietą). Tarptautiniame matematikos „Kengūros“ konkurse mokiniai užėmė tris I, dvi II, dvi III vietas rajone. Du mokiniai pateko į 50 geriausiųjų Lietuvoje. Du mokiniai, dalyvavę kalbų Kengūroje, Respublikoje laimėjo Lyderių turą. Du gimnazistai atstovavo rajonui respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, laimėta II vietą respublikiniame projekte „Keliauk Lietuvoje“. Gimnazija užėmė IV vietą rajono mokyklų sporto žaidynėse.

Įgyvendinant 2019 metų gimnazijos veiklos plano tikslą „Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą skatinant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi“ buvo tobulinamas gimnazijoje jau veikiantis Mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis, sudarantis sąlygas mokiniams atlikti namų darbus mokykloje ir gauti kokybišką mokinių poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą, o racionalus MUPT valandų panaudojimas, aiškus kaupiamasis vertinimas dalykų pamokose sąlygojo mokinių mokymosi pažangos gerėjimą: 2019 m. 1% sumažėjo besimokančių nepatenkinamu lygiu ir 4% padidėjo besimokančių pagrindiniu lygiu.

Gabių vaikų ugdymas organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse: įvairių dalykų konkursai: „Olympis“, „Kengūra“ (1 mokinė „Kengūros“ lyderių ture (lietuvių kalbos) gavo

diplomą, 1 mokinys istorijos diplomą bei abu pakviesti į kelionę, 2 mokinės (lietuvių kalbos, anglų kalbos – 2 pagyrimo raštai), Europos egzaminas, Konstitucijos egzaminas. Mokiniai dalyvavo bei užėmė prizines vietas Medininkų istorijos olimpiadoje „Ar tikrai myli Lietuvą?“, konkurse „Lietuvos istorijos kriviai“ (mokinių komanda užėmė I vietą). Sėkmingai panaudotos Kultūros paso galimybės bei lėšos. 192 veiklos vyko už gimnazijos ribų. Tai skatino ne tik mokinių motyvaciją mokytis, konkuruoti, ir bet ir pažinti savo kraštą.

Buvo vykdomi tarptautinis Erasmus + „Love every drop“ bei respublikinis „Žydų kultūros dienos“ projektai, 2-os klasės mokiniai dalyvavo projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Geros pamokos modelio kūrimą sąlygojo du kartus per metus organizuotos atvirų pamokų savaitės: „Pamoka, kurioje noriu būti. Partnerystė vaiko sėkmei“, gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega-kolegai“ tema: „Mokytojo ir mokinių saugumą pamokoje užtikrinantys veiksniai“ bei gimnazijoje vykusios dalykų savaitės.

Inicijuota apskritojo stalo diskusija „Kitoks mokytojas, kitokia pamoka - kitokia mokykla“ ir nustatytas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas: aktyviųjų metodų panaudojimas ugdymo procese. Mokytojai vidutiniškai apie 6,7 dienas per metus dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Trys kvalifikacijos kėlimo renginiai vyko gimnazijoje: „Mokymo stiprybė: modernieji mokymo metodai“, „Pedagogo profesinis santykis su mokiniu. Pedagoginė veikla streso sąlygomis“, „Mokyklos kolektyvo mikroklimato formavimas“.

Igyvendinant 2019 metų gimnazijos tikslą „Puoselėti saugią gimnaziją skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimone, formuojant pozityvią bendradarbiavimo kultūrą“, buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai gimnazijos ir miesto bendruomenei, vyko tradiciniai renginiai, pilietinės akcijos: „Lietuvos gimtadienis“, Kovo 11 minėjimas, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Abėcėlės šventė, Šeimos sporto šventės, „Gimnazijos garbė“, pasaulinės Žemės dienos minėjimas, Draugystės vakaras, „CRAZY diena“, pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Uždekim Vėlinių žvakutę“, „Pyragų diena“, Muzikos vakaras, organizuota mokytojų kolektyvo išvyka - kelionė baidarėmis ir kt.

Igyvendinamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, Žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, vykdomos Sveikos gyvensenos, gyvenimo įgūdžių, patyčių bei smurto mažinimo prevencinės programos bei programa „GYVAI“. Gimnazija sėkmingai vykdė OLWEUS programos veiklą. Vykdamas tęstinę Ugdymo karjerai veiklą buvo organizuoti susitikimai su dešimties Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų bei profesinių mokyklų atstovais.

Gimnazijos veikloje aktyviai dalyvavo apie 55% tėvų. Vyko visuotinis tėvų susirinkimas „Vaiko fizinė ir psichinė sveikata - suaugusiųjų atsakomybė“, susirinkimai mokymosi centruose, susirinkimas 1-ų klasių mokinių tėvams „Pirmųjų adaptacija gimnazijoje“, 4 klasių tėvams „Kaip paruošti vaiką 5 klasei“, IIG klasės mokiniams „Dėl vidurinio ugdymo programų“.

Išanalizavus Mokinių įsivertinimo ir pažangos ataskaitos bei IQES apklausos duomenis nustatyta: aukščiausiai įvertinta vertė yra aplinka: gimnazijos pastatas šiuolaikiškas, pritaikytas neįgaliesiems bei sukurtos skatinančios kūrybą ir improvizaciją erdvės poilsiui ir bendradarbiavimui. Bet dėl pasenusios IKT įrangos pamokų metu nepakankamai kuriama virtualių ugdymosi aplinkų, kurios skatintų mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant. Gimnazijos mokiniams yra svarbu mokytis, jie skatinami bendradarbiauti, nesityčioti ir nesišaipyti iš kitų, o tėvai džiaugiasi tuo, kad jie įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus, mokiniai mokomi bendradarbiauti, suprasti mokymosi svarbą gyvenime, o socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti kokybišką ir efektyvą gimnazijos valdymą.	Tinkamas įstaigos finansinių ir žmoniškųjų išteklių valdymas.	2020 01 01 d. neviršytas leistinas įstaigos kreditorinis įsiskolinimas.	2020 01 01 d. kreditorinio įsiskolinimo gimnazija neturėjo.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas.	Vadovaujantis naujausiais aktais iki 2019 08 31 d. pagal poreikį atnaujinti visų įstaigos darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys, darbo laiko grafikai.	Vadovaujantis naujausiais aktais iki 2019 08 31 d. pagal poreikį buvo atnaujinti visų įstaigos darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys, darbo laiko grafikai. Nuotolinio darbo Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijoje tvarkos aprašas (patvirtintas 2019 08 28 d. dir. įsakymu Nr.V-51).
	Sudaryti sąlygas darbuotojų kompetencijoms ugdyti.	Bent 1 mokytojas sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	2019 aukštesnės kategorijos siekė 1 mokytojas, bet dėl darbo sutarties nutraukimo atestacija neįvyko.
		90 procentų gimnazijos mokytojų ne mažiau kaip 4 dienas kels kvalifikaciją.	100 procentų mokytojų vidutiniškai 6,7 dienų kėlė kvalifikaciją.
	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.	Atnaujinti gimnazijos nuostatai. Parengtas 2019-2020 m.m. ugdymo planas, 2019 m. veiklos planas. Parengta metinė veiklos ataskaita.	Atnaujinti ir 2019 m. gegužės m. 16 d. Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti Nr. T-55 gimnazijos nuostatai. Parengti 2019-2020 m.m. ugdymo planas (patvirtintas 2019 08 30 d. dir. įsakymu Nr.V-64), 2019 m. veiklos planas (patvirtintas 2019 03 29 d. dir. įsakymu Nr.V-28).
		Įgyvendintas Asmens duomenų apsaugos reglamentas.	Gimnazijoje parengtas bei įgyvendintas duomenų apsaugos reglamentas: parengtos Eišiškių S.Rapolionio gimnazijos asmens duomenų tvarkymo taisyklės (patvirtinta 2018 08 31 d. dir. įsakymu Nr.V-56).

2. Siekti ugdymo turinio įvairovės, diegiant šiuolaikiškus mokymo metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančią savivaldų mokymąsi.	Ugdomoji veikla organizuota įvairiomis formomis (tiriamoji veikla, projektai, veiklos netradicinėse erdvėse).	Pradinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų mokytojai 30-40 procentų ugdomosios veiklos skiria tiriamajai, projektinei veiklai, užsiėmimams netradicinėse erdvėse.	Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus bei įgyvendinant 2019-2020 m.m. gimnazijos ugdymo planą, eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų gamtos mokslų dalykams skirtų valandų, o IIG kl. skiriama papildomai biologijos ir chemijos dalykams po 0,5 val. iš MUPT.
		Parengtos bent dvi rajono, respublikos ar tarptautinio lygio projektų paraiškos. Gautas bent vieno projekto finansavimas.	<p>Parengta paraiška Nekilnojamojo kultūros paveldo atgaivinimo ir leidybos projekto dalinio finansavimo valstybės biudžeto lėšomis projektui „Žydų kultūros dienos“ ir gautas 400 eurų finansavimas. Projektas pilnai įvykdytas.</p> <p>Parengta paraiška ir gautas finansavimas Šalčininkų rajono Visuomenės sveikatos biuro Psichinės sveikatos stiprinimo ir lytiškumo ugdymo projektui „Ruošiamės gyvenimui“ Gauta 500Eurų.</p> <p>Parengtos paraiškos Šalčininkų rajono vasaros poilsio stovyklų projektams ir gautas finansavimas „Idomi vasara“ (1000 eurų) bei „Kelionė į gyvūnų pasaulį“ (300 eurų.)</p> <p>Užbaigtas įgyvendinti Erasmus + projektas „Love every drop“ veiklų vykdymas (bendra projekto suma 24 230 eurų)</p>
	Mokytojai supažindinti su tinkamiausiais 5-8 klasių mokinių mokymo(-si) stiliais, aptarti tinkamiausi darbo metodai, mokomoji medžiaga.	<p>Tyrimas „5-8 klasių mokinių mokymosi stiliai“.</p> <p>Apklausa „Ar planuoju kartu su mokytoju savo veiklą“.</p>	<p>Atlikti tyrimai:</p> <p>„5-8 klasių mokinių mokymosi stiliai“</p> <p>„Mokyklos nelankymo priežastys ir šios problemos sprendimo būdai“ bei „Mokinių mokymosi motyvacijos kokybė/lygis kaip mokinio ir mokytojo gebėjimo komunikuoti rezultatas“.</p> <p>„Neformaliojo švietimo organizavimo poreikių analizė. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūla“.</p> <p>„Elektroninio dienyno galimybių naudojimas, teikiant informaciją mokiniams, tėvams apie mokinių</p>

			daromą pažangą bei mokymosi organizavimą”. Parengtas gimnazijos socialinis pasas.
		Organizuota atvirų dalykų pamokų savaitė.	Balandžio ir spalio mėnesiais organizuotos atvirų pamokų savaitės „Pamoka, kurioje noriu būti. Partnerystė vaiko sėkmei“.
3. Tęsti edukacinių ir poilsio erdvių įrengimą gimnazijoje.	Pagerės gimnazijos mikroklimatas, saugumas, estetiškas gimnazijos vaizdas. Bus sudarytos sąlygos kūrybiškam mokinių poilsui.	Įrengta poilsio gimnazijos 4 aukšto fojė, atnaujintas žaidimų kambarys, papildyta sporto inventorių bei mokymo priemonių bazė.	Poilsio 4 aukšto fojė erdvei įrengti užsakyti minkštasuoliai. Lauko sporto aikštei užsakyti lauko treniruokliai. Nupirkti nauji žaidimai bei priemonės Vaikų žaidimo kambariui. Rėmėjų lėšomis naujai įrengta stadiono, kuriuo naudojasi gimnazija žolės veja.
		Pritraukus rėmėjų lėšas atnaujintos Tetėnų „Šalčios“ skyriaus pradinio ugdymo patalpos, baldai, mokymo priemonės.	Tautos fondo Lietuvos atstovybė Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriui skyrė 4352 Eur. Už šią pinigų sumą įrengtos žaliuzės, nupirkti baldai, kiliminė danga, nupirktos priemonės fizinio ugdymo pamokoms, ugdymo priemonės ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams.
4. Įgalinti mokyklos bendruomenę dalyvauti pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“, įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės mokytojų kūrybinės grupės pokyčių projektą „Pamoka, kurioje noriu būti. Partnerystė-vaiko sėkmė“	Dalyvavimas projekte leis mokytojams tobulinti profesines kompetencijas.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“, įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės mokytojų kūrybinės grupės pokyčių projektą „Pamoka, kurioje noriu būti. Partnerystė - vaiko sėkmė“ bei dalinsis gerąja patirtimi: kaip į mokymąsi įtraukti kiekvieną vaiką, atsižvelgiant į jo prigimtį, aplinką ir konkrečią situaciją, koks yra į mokymąsi įtraukiantis ugdymo turinys, kaip jis kuriamas klasėje, mokykloje.	Balandžio (33 pamokos) bei spalio mėnesį (31 pamoka) įvyko atvirų pamokų savaitės „Pamoka, kurioje noriu būti. Partnerystė vaiko sėkmei“. Įvyko gamtos, tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, lietuvių kalbos bei užsienio kalbų savaitės. Metodinis renginys „Kolega-kolegai“ tema „Mokytojo ir mokinių saugumą pamokoje užtikrinantys veiksniai“. Birželio mėnesį įvyko renginys „Metodinių idėjų mugė“ tema „Prevencinių programų įgyvendinimas“. Dalijomės gerąja patirtimi su Šalčininkų rajono mokyklų lietuvių kalbos mokytojais: „Mokinių etnokultūrinė raiška. Pasiruošimas etnokultūros olimpiadai“, stebėta atvira etninės kultūros – muzikos pamoka „Baltojo oželio diena“. Dalijomės gerąja patirtimi su Šalčininkų bei Varėnos rajono anglų kalbos mokytojais „Tarptautinių projektų rengimas bei

			<p>integracija į ugdymo procesą“. Mūsų gimnazijoje vyko Šalčininkų rajono rusų kalbos mokytojų metodinio būrelio seminaras - praktikumas „Aktyvūs mokymosi metodai pamokoje“.</p> <p>Gimnazijoje vyko Šalčininkų rajono mokyklų mokinių ir mokytojų gamtamokslinė konferencija bei šios konferencijos dalyvių praktiniai užsiėmimai VGTU laboratorijose. Vyko respublikinio projekto „Gyvenu laisvai“ vykdymo bei jo metu sukurto filmo „Narbutai. Sankirtis“ pristatymas Šalčininkų rajono mokyklų istorijos mokytojams.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)


## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

# III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1 Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas.
6.2. Ši struktūros proceso ir išteklių valdymas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Danuta Zuzo  
(vardas ir pavardė)

2020 01 16  
(data)