



Erasmus + projektas 2020-2023 **STEAM i STEAM work**



Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos laikraštis

Nr. 3 2022-2023

P R O J E K T O P A R T N E R I A I



RUMUNIJA

GRAIKIJA

PORTUGALIJA

ISPANIJA

TURKIJA

LIETUVA

ATOSTOGAUJU MOKYDAMASIS

Mūsų gimnazijos bendruomenė jau antrus metus vykdo Erasmus+ projektą „STEAM is Steam work“. Šio projekto komanda (8, I-IIIIG klasių mokiniai, mokytojos Teresa ir Emilija) norėdama praturtinti vasaros atostogas, birželio 28d. išsiruosė į Alytaus kolegijoje esantį STEM centrą dalyvauti netradicinėse pamokose. Iš visų siūlomų - chemijos, biologijos, fizikos, technologijų ir robotikos užsiėmimų pasirinkome IT klasėje vedamą robotiką.

Mūsų projektas apima inžinerijos (fizikos), gamtos mokslų, informacinių technologijų ir meno sritis, todėl kelionės pradžioje ir pabaigoje aplankėme inžinerine prasme svarbius objektus Lietuvoje: Baltosios Rožės tiltą ir Merkinės apžvalgos bokštą. Baltosios Rožės tiltas 2013–2015 m. pastatytas pėsčiųjų ir dviratininkų tiltas Alytuje per Nemuną, jungiantis Pirmąją Alytų ir senamiesčio kurortinę dalį su Alytaus piliakalniu, stūksančiu priešingoje upės pusėje. Aukščiausias Lietuvoje pėsčiųjų ir dviratininkų tiltas yra 38,10 m aukščio nuo vidutinio vandens lygio, jo ilgis – 240,53 m, plotis – 6,71 m. Perėję pėsčiųjų tiltą, pakeliui link STEM centro nepatingėjome įkopti į Alytaus piliakalnį, dar vadinamą Vienuolyno, Joninių, Švento Jono kalnu.

Merkinės apžvalgos bokštas – vienas aukščiausių apžvalgos bokštų Lietuvoje. Aukštis – 26 metrai. Nuo apžvalgos bokšto viršuje esančios apžvalgos aikštelės atsiveria Nemuno kraštovaizdžio draustinis, Nemuno ir Merkio santaka, Pastraugo sala, Merkinės tiltas bei Merkinės miestelis.

Italų dvasininkas Don Luigi Trapelli tikrai buvo teisus: poilsiaujant ne tik galima bendrauti ir džiaugtis vasarišku oru, bet tikrai galima atrasti, pažinti, išmokyti naujų dalykų, sutikti įdomių ir kūrybingų asmenybių, turiningai bei prasmingai praleisti laiką.



STEAM I STEAM WORK PROJEKTO PARTNERIŲ SUSITIKIMAS GRAIKIJOJE

Spalio 24-28 d. įvyko ketvirtas Erasmus + KA2 projekto „STEAM i STEAM Work“ partnerių susitikimas. Šį kartą Ispanijos (Villafranca), Turkijos

(Antakija), Graikijos (Chania), Lietuvos (Eišiškės), Portugalijos (Paredes de Coura) ir Rumunijos (Lugoj) komandos susitiko Graikijoje Kretos saloje



Chanos mieste. Susitikimo tema: „STEAM Through Music“. Šeimininkai, Therisou muzikos mokyklos mokiniai ir mokytojai, pasitiko svečius tradiciniais muzikos garsais ir šokiais. Netrukus prisijungti prie šokių buvo pakviesti visi. Vėliau dalyvavome mokyklos orkestro repeticijoje ir galėjome prisijungti prie muzikavimo. Šeimininkai parodė mokyklos patalpas, kabinetų įrangą, supažindino su šiuolaikinėmis technologijomis, naudojamomis muzikos pamokose. Mūsų komandos nariai Romas, Edvinas, Deividas ir Augustė nepraleido progos išbandyti esančią prie mokyklos tinklinio aikštelę ir dalyvavo draugiškose varžybose su bendraamžiais iš Graikijos.



Nepastebimai prabėgo susitikimui skirtas laikas. Mūsų gimnazijos komanda, penki mokiniai ir dvi mokytojos, esame labai dėkingi šeimininkams už svetingą priėmimą. Buvo labai įdomu ir naudinga susipažinti su regiono kultūra. Stebėti, kaip puikiai dera ir sąveikauja gamtos grožis, kultūros paveldas ir modernizmas. Senųjų civilizacijų atradimai yra aktualūs ir šiais laikais. Daugelį amžių skirtingų šalių architektai, mokslininkai, menininkai sėmėsi ir semiasi įkvėpimo iš Senovės Graikijos kultūros ir savaip pritaiko, išvysto tuos atradimus šiuolaikiniame pasaulyje.

Taigi, buvo gera, smagu, brandu, įdomu.



STEAM 2022 MŪSŲ GIMNAZIJOJE

Jau trečią kartą Erasmus + projekto „STEAM i STEAM Work“ komanda organizuoja STEAM dienas mūsų gimnazijoje. Šiame nusprendėme visai bendruomenei pristatyti atliktus vasaros namų darbus ir dvejų metų projekto veiklas.

Lapkričio 15 dieną trečio aukšto fojė surengėme parodą. Pristatėme vasarą fotografuotus gamtos reiškinius ir jų fizikinius aprašymus. Kitą parodos dalį sudarė pievų augalų nuotraukos, jų herbariumai ir aprašymai. O kad būtų įdomiau ir smagiau, paruošėme kryžiažodį, kurio atsakymus



buvo galima rasti parodoje. Už teisingus atsakymus įsteigėme prizus. Elektroninę parodos ir kryžiažodžio versiją mokytojai ir mokiniai galėjo rasti nuskenavę QR kodą, kuris buvo parodos dalis.

Per septintą pamoką pristatėme įgyvendintus projekto uždavinius, projekto komandos mokiniai pristatinėjo savo sukurtus video „Vasaros šeimos receptai: konservavimas ir uogų desertai“. Apibendrindami įvardijome, kokios teorinės žinios padeda nepadaryti klaidų konservuojant ir kepant pyragus. Matematikos mokytoja Gražina ir biologijos mokytoja Teresa uždavinėjo papildomus klausimus žiūrovams. Už teisingus atsakymus jie buvo apdovanoti projekto prizais.

II (PI) DIENA MŪSŲ GIMNAZIJOJE

Kiekvienas metai pasaulio matematikai mini II- matematinės konstantos dieną, kovo 14, nes tai simbolinis šios konstantos trumpinys skaičiais 3.14, kuri yra maždaug 3.14159265358979323846264338327950... Žmonės kiekvieną dieną naudoja π įvairiuose geometriniuose, trigonometriiniuose, fizikiniuose ir kituose skaičiavimuose.

Mūsų gimnazijoje ji minima antrą kartą, Erasmus + STEAM iSteamWork projekto mokytojai integruoja šios dienos paminėjimą į savo pamokas ir kalba apie ją ne tik rimtai matematiškai, bet ir kūrybiškai. Dailės pamokose mokiniai dekoravo diskus mandalos raštais, kartu sužinodami apie šią meno formą. Matematikos pamokose, kaip ir priklauso, skaičiaus įvairių apskritimų dydžių π . Mokiniai iš namų atsinešė apvalių daiktų ir pritaikydami formulę sužinojo apytikslę π reikšmę.



Anglų kalbos pamokose, skirtingų klasių mokiniai atliko skirtingas užduotis: pradinukai piešė ir rašė angliškai mylimiausius apvalius daiktus, gimnazistai rašė PI istorijas, sekdami π konstantos skaičių seka 3.14159265359.... pabandė sukurti istoriją. Pasakojimai gavosi labai juokingi ir net gi absurdiški, bet visą kūrybos procesą lydėjo šypsena veide ir juokas. Šeštokai pasiryžo kryžiažodžio iššūkiui ir pažiūrėję video apie šią Graikų abėcėlės raidę ir dienos minėjimo istoriją, išsprendė gana nelengvą kryžiažodį. O mūsų projekto komandos mokiniai išslapstė gimnazijoje dienos siurprizus su užduotimi. Dvi mergaitės šeštokės ją įveikė. Sveikiname jas ir jų laukia specialus prizas.

Nesvarbu, ar esate matematikos entuziastas, ar tiesiog ieškote progos pasimėgauti gardžiu pyragu, π diena yra smagus ir prasmingas būdas prisiminti matematikos svarbą mūsų gyvenime.



MINĖJOME PASAULINĘ ŽEMĖS DIENĄ

Kovo 20 dieną visame pasaulyje minima Žemės diena. Mūsų gimnazijoje kasmet organizuojami įvairūs renginiai skirti šiai dienai paminėti. Pagrindinis renginių tikslas – ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą bei propaguoti tvaresnį ir aplinką tausojančio būdo idėjas.

Šiais metais minėdami Žemės dieną sprendėme problemą: „Kaip sumažinti didėjančią atliekų kiekį?“. 5-8 ir IG klasių mokiniai kūrybiškai suteikė atliekoms antrą gyvenimą - pagamino įvairius žaidimus. Apskaičiavo jų savikainą bei palygino su panašių žaidimų kainomis parduotuvėje. Svarstė, kodėl verta gaminti tokius gaminius.



Savo sukurtus žaidimus mokiniai pristatė bendrame gimnazijos renginyje. Kvietė visus pažaisti, įvertinti savo sukurtus gaminius, net viliojo už laimėjimą saldžiais prizais. Konkurencija išties buvo didelė.

Mokiniai ir mokytojai smagiai bei prasmingai leido laiką ir ,tikiuosi, labiau suprato tvaraus gyvenimo prasmę.

Žemės dienos prarastos veiklos yra Erasmus+ projekto "STEAM i STEAM WORK" dalis.

“STEAM I STEAM WORK” ERASMUS+ PROJEKTO VEIKLOS PORTUGALIJOJE

Pavasariui įpusėjus, Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos penki mokiniai ir dvi mokytojos kovo 21- 26 dienomis dalyvavo Erasmus+ projekto mainuose Portugalijoje Paredes de Coura miesto profesinėje Alto Minho Interior mokykloje. Susitikimo tema - STEAM ir Olimpinės žaidynės, o tikslas - dalyvaujant STEAM veiklose įsitikinti, kad mokslas ir sportas neatsiejami. Projekte dalyvauja mokyklos iš Graikijos, Ispanijos, Rumunijos, Portugalijos, Turkijos ir Lietuvos.

Pirmąją susitikimo dieną visi susirinko į partnerių mokyklą Alto Minho Interior – EPRAMI. Mokykla specializuojasi dizaino, informacinių



technologijų ir robotikos srityje. Studentai pristatė pačių kurtą dirbtinį intelektą – robotą, galintį atlikti užprogramuotus darbus fabrike. Vėliau paskaitoje buvo pristatyta, kaip gimė olimpinės žaidynės ir kokia yra žmogaus raumenų veikla, kas ją programuoja. Kiekviena atvykusi mokykla pravedė po du atsivežtus STEAM veiklomis grįstus žaidimus. Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos komanda paruošė matematikos, chemijos, biologijos ir fizikos dalykų integruotus žaidimus. Kitomis susitikimo dienomis projekto dalyviai lankėsi STEAM centre, kur pasigamino



krepius ir raktų pakabukus su projekto logotipu, pristatė dar vienus namų darbus – stopmotion filmukus apie pasaulio išradimus, pakeitusius pasaulio istoriją. Šalčininkų

r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos komanda pristatė filmuką apie vakcinos sukūrimą

Projekto „STEAM I STEAM WORK” dalyviai aplankė miesto Paredes de Coura merą, kuris papasakojo miesto istoriją. Pasirodo, pavadinimas - upė tarp keturių sienų, nes miestas iš visų pusių yra apsuptas keturių kalnų.

Projekto dalyviai aplankė ir Porto miestą, sužinojo, kuo ypatingos 30 rūšių vynuogės, augančios Doro regione, Porto apylinkėse.. Didelį įspūdį paliko XVIII a. traukinių stotis, kurios sienos ištaipytos to laikotarpio paprastų miestiečių gyvenimo akimirkomis. O vizito Porto mieste kulminacija - neapsakomo grožio katedra, kuri kažkada tarnavo ir kaip gynybinė tvirtovė.

Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose. Erasmus + projektai skatina edukacinės patirties įgijimą mokantis iš kitų šalių mokyklų, mokytojų, daugialypį kultūrų, įvairų gyvenimo būdo pažinimą, tarptautinę draugystę.

